

Vyhodnocení rodičovské ankety – distanční výuka na Masarykově základní škole v Litoměřicích

Termín sběru dat: 14.7. -31.7.2020

Počet respondentů: 110 rodičů

Typ ankety: anonymní, provedená přes školní informační systém Edookit

Cíl ankety: zpětná vazba na distanční výuku v období březen – červen 2020

Otázka č.1

*Jak dle Vašeho názoru fungovala distanční výuka na naší škole celkově?
Ohodnoťte prosím známkou jako ve škole.*

Celková průměrná známka udělená respondenty ankety: **2,14**

z toho hodnotilo distanční výuku	35% výborně
	29% velmi dobře
	24% dobře
	10% dostatečně
	2% nedostatečně

Otázka č.2

Disponovali jste v domácnosti dostatečnou kapacitou ICT prostředků (PC, notebooky, software, připojení k internetu atd.), ke zvládnutí distanční výuky?

ANO: 84%

NE: 16%

Otázka č.3

Který koncept distanční výuky považujete za nejefektivnější a pro Vás za ideální z hlediska schopnosti ho technicky bez problémů v domácnosti zajistit?

1. **64%** - Kombinace online výuky a výuky v týdenních cyklech přes systém Edookit, kdy většina výuky je rozvržena v týdenních cyklech, ale doplňují ji online hodiny ve specifických předmětech jako je cizí jazyk nebo matematika (případě třídnické hodiny nebo online konzultace v případě obtížnějšího učiva).
2. **24%** - Výuka v týdenních cyklech, kdy učitel zadá práci prostřednictvím systému Edookit a žák má možnost rozvrhnout si práci sám do doby, která mu vyhovuje. Po odeslání výstupů dostane od učitele zpětnou vazbu a nové týdenní zadání.
3. **12%** - Čistá online výuka, kdy žák má předem daný rozvrh hodin, ve kterých musí usednout před počítač a výuka je řešena v reálném čase.

Otázka č.4

Měli jste pocit, že Vaše dítě bylo v některých předmětech nebo některými učiteli zbytečně přetěžováno z hlediska nadbytečného objemu učiva nebo rozsahu zadávaných úkolů?

1. **62%** - Ne
2. **27%** - Většinou ne, pouze výjimečně
3. **10%** - Ano, v některých předmětech
4. **1%** - Ano, ve většině předmětů

Otázka č.5

Pokud jste na předchozí otázku odpověděli ano, můžete uvést jména učitelů a předměty, kterých se to dle Vaší zkušenosti týkalo?

Na tuto otázku odpovědělo 12% respondentů. Vzhledem k otázce číslo 4, ze které vyplývá, že většina respondentů (89%) se domnívá, že žáci přetěžováni nebyli, by se této otázce neměla přikládat velká váha. Učitelé, jejichž jméno se opakovalo vícekrát, dostali zpětnou vazbu.

Otázka č.6

Pokud máte nějaké další postřehy nebo náměty k distanční výuce, můžete je s námi sdílet zde.

Na tuto nabídku zareagovalo celkem 26 rodičů. Většinou se jedná o kritiku, ale objevují se i pochvaly a poděkování. Většinou se rodiče zaměřují na konkrétní učitele, se kterými přišli při distanční výuce do kontaktu. Jako největší problém byla vnímána nejednotnost při způsobech vedení distanční výuky.

A k čemu Vaše zpětná vazba byla?

Celkově lze hodnotit zpětnou vazbu od rodičů jako pozitivní, protože téměř dvě třetiny rodičů hodnotilo výuku velmi dobře nebo výborně. Přesto však z ankety vyplývá, že jsou oblasti, ve kterých by se měla škola zlepšit. Oprávněnou kritiku vidíme zejména v počátečním nezvládnutí koordinace učitelů do jednotného vzdělávacího nástroje a přecenění učitelových znalostí informačního a vzdělávacího systému školy – Edookit, který, jak se ukázalo, mnoho učitelů neumělo vhodně použít jako vzdělávací nástroj k distanční výuce.

Naopak se ukázalo, že celkovou strategii, kterou vedení školy při distančním vzdělávání nastavilo, potvrdili rodiče jako správnou. Tato strategie (výuka v týdenních cyklech vhodně doplněná online výukou ve specifických předmětech) získala u rodičů drtivou podporu.

Anketa dále ukázala, že rodiče mnohdy reagují zcela protichůdně. Někteří kritizují učitele za to, za co je jiní chválí. Není tedy možno se nekriticky řídit každou připomínkou a každému rodiči se snažit vyhovět. To by totiž vedlo spíše ke zmatkům než k vylepšení výuky.

V průběhu září tedy na základě Vaší zpětné vazby určíme jednoznačnou strategii distanční výuky, které se budeme držet bez ohledu na aktuální neustále se měnící pocity jednotlivců.

Distanční výuka bude probíhat v týdenních cyklech a bude vhodně doplněná online výukou ve specifických předmětech, kdy jediným nástrojem pro komunikaci se žákem či rodičem bude IS školy Edookit a doplňkovým nástrojem pro online komunikaci bude MS Teams. Jasně stanovíme kolik hodin týdně a ve kterých předmětech bude v jednotlivých ročnících probíhat online výuka a pro tuto online výuku zveřejníme na IS Edookit rozvrh hodin.

Pro žáky, kteří mají zhoršenou dostupnost k ICT, se pokusíme zajistit k zapůjčení tablet nebo notebook.

Doufáme, že distanční výuku potřebovat nebudeme, ale pokud ano, budeme na ní 100% připraveni.