



# Výroční zpráva o škole 2021/2022



# Obsah

- č. 1    Obecná část
- č. 2    Ekonomická část
- č. 3    Přílohy

*„Respekt, odpovědnost, slušnost - nejsou to jen slova.“*

**a) Základní údaje o škole:**

**Název:** Masarykova základní škola Litoměřice, Svojsíkova 5

**Adresa:** Masarykova základní škola Litoměřice, Svojsíkova 5, 412 01 Litoměřice

**IČO:** 46 77 34 36

**IZO:** 102 317 160

**REDIZO:** 600 081 443

**Zřizovatel školy:** Město Litoměřice, IČO: 00263958, se sídlem Litoměřice,  
Mírové náměstí 15/7, 412 01 Litoměřice

**Ředitel školy:** Mgr. Karel Kynzl

**Tel:** 416 73 50 63

**Mob:** 731 612 143

**E-mail:** [reditel@masarykovazs.eu](mailto:reditel@masarykovazs.eu)

**Web:** [www.masarykovazs.eu](http://www.masarykovazs.eu)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/Masarykovazs>

**Obor vzdělání:** 79-01-C/01 Základní škola

**Školní vzdělávací program:** ŠVP ZV Masarykova základní škola, od 3. 9. 2007

## **b) Charakteristika školy:**

Motto školy: *„Naším cílem je vychovávat zdravě sebevědomé, tolerantní žáky respektující autoritu. Snahou je taková příprava žáků, aby se z nich stali slušní lidé s všeobecným základním vzděláním, kteří budou schopni obohatit a pozitivně ovlivnit naši společnost.“*

Škola se nachází v centru města naproti parku Jiráskovy sady a dopravního hřiště. Její areál sousedí s Gymnáziem Josefa Jungmanna a Centrální školní jídelnou. V blízkosti školy je možno nalézt plavecký bazén, tělocvičnu a sportovní areál TJ Sokol Litoměřice. Kromě gymnázia v okolí Masarykovy základní školy stojí Základní škola Boženy Němcové, objekt SOŠ Pohoda a Křesťanská základní škola a Mateřská škola.

Stěžejním momentem v moderní historii školy bylo zprovoznění podkrovních učeben pro jazykové, přírodovědné a výtvarné obory. Projekt EU IROP byl zdárně dokončen a jednalo se o počín ve vzhledu a fungování školy v rozsahu, který budova nezažila od svého založení roku 1935.

Masarykova základní škola Litoměřice je od roku 2012 1. FAIR TRADEOVOU ŠKOLOU v České republice. 24. 4. 2017 škola obdržela cenu Fair tradový počín roku 2016. Od března 2013 je také nositelem certifikátu RODIČE VÍTÁNÍ. V průběhu školního roku 2013/2014 škola získala certifikát ZELENÁ ŠKOLA a zapojila se do projektu ekologického nakládání s vyřazeným elektromateriálem. Díky tomu, že je žákům umožněna zkouška z anglického jazyka úrovně KET a PET, se škola stala ve školním roce 2014/2015 BRITISH COUNCIL PARTNER INSTITUTION, zkoušky probíhají v prostorách školy..

K charakteristice Masarykovy základní školy patří výuka některých předmětů v anglickém jazyce již od první třídy (projekt běží 18. rokem). Důraz je kladen na rodinnou atmosféru školy, zvyšování úrovně mezilidských vztahů a rozvoj cizojazyčných i pohybových dovedností dětí.

Součástí areálu školy je rozsáhlá školní zahrada s malým arboretem, bazénem, dětským hřištěm i prostorem pro výuku, včetně pozemků pro pěstování rostlin v rámci pracovních činností. Ve školním roce 2021/22 přibýlo do prostoru ohniště zázemí pro konání venkovních akcí v podobě zahradního domku s vybavením pro poskytování občerstvení. Zahradu využívají i oddělení školní družiny, ať z objektu ŠD (tzv. Domeček), či z hlavní budovy školy. Zahrada je vybavena moderními herními prvky. Na školní zahradě se také nalézá šachovnice pro venkovní šachy a kurt pro cvrnkání kuliček.

Kromě zahrady patří ke škole rovněž sportovní hřiště, jež je jedno z největších a nejvyužívanějších ve městě. Součástí sportovního areálu je beach volejbalové hřiště. Ke sportovní části areálu patří i workoutové hřiště vybudované ve spolupráci se sponzory i zřizovatelem. Škola také provozuje půjčovnu lyží pro žáky i veřejnost.

Nevýhodou Masarykovy základní školy je absence tělocvičny, jež je nahrazována využíváním tělocvičen GJJ a TJ Sokol.

Škola nemá samostatné šatny.

Do dění ve škole, stejně jako do života celé společnosti, zasáhly 2 významné události, které mají dopad do současnosti.

Jednalo se o pokračování pandemie Covid-19 a s ní související protiepidemiologická opatření MZd ČR. Škola byla zatížena jednak přechodem na distanční výuku dle pravidel stanovených v Metodickém doporučení pro vzdělávání distančním způsobem, jednak povinností testovat žáky a zaměstnance a následně trasovat jejich kontakty v rámci školy a údaje hlásit KHS.

Druhým významným momentem pak bylo vypuknutí války na Ukrajině na konci února 2022, kdy se do České republiky přesunuly statisíce uprchlíků, z valné části dětí

plnicích povinnou školní docházkou. Škole přibyly povinnosti týkající se vlastních žáků ve formě práce s dětmi při vypuknutí válečného konfliktu, vnímání světa a lidských práv, vyjádření solidarity a konkrétní aktivity ve prospěch obyvatelů napadené země. Vedle toho vznikly nároky na přijímání dětí z řad ukrajinských uprchlíků, jejich vzdělávání a klasifikace. Povinnosti škol rámcově stanovil Lex Ukrajina a dále prováděcí předpisy a doporučení MŠMT.

**c) Popis školy:**

**Hlavní budova :**

23 učeben, z toho 18 kmenových tříd, 3 třídy slouží jako 3 oddělení školní družiny  
5 odborných učeben – výuka domácnosti a jazyků, učebna pro výuku přírodopisu, fyziky a chemie, 2 jazykové učebny a Výtvarný ateliér a řemeslná dílna. Bývalý byt školníka slouží jako sklad pomůcek a hraček pro potřeby školní družiny.

**Budova ŠD:**

Počet oddělení družiny: 4

**Budova soc. zařízení:**

*Přízemí* – Konzultační místnost metodika prevence sociálně-patologických jevů, dílna a sklad, půjčovna lyží

*1. patro* – kancelář správce, sklad TV náčiní, šatny, WC, sprchy pro účely hřiště.

**Venkovní učebna a technické zázemí pro pracovní činnosti**

**Skleník, garáž, bazén, půjčovna lyží**

**Školní zahrada**

**Školní hřiště a kurty**

**Běžecská dráha**

**Beach volejbalové hřiště**

**Sektor pro vrh koulí**

**Workoutové hřiště**

Stavy žáků ve školním roce 2021/2022

---

Začátek školního roku:	1. stupeň .....	254
	2. stupeň .....	217
	-----	
	celkem .....	471
Konec školního roku:	1. stupeň .....	254
	2. stupeň .....	219
	-----	
	celkem .....	473
Celkem tříd:	18	1. stupeň - 10 tříd 2. stupeň – 8 tříd

PRŮMĚR NA TŘÍDU 26,22

oddělení ŠD 7 169 žáků (k 30.6.2022)

Klasické celoškolské schůzky SRPDŠ byly zrušeny. Nově si setkávání s rodiči organizovali třídní učitelé sami v podobě:

- individuální setkání s rodiči formou konzultačních hodin
- celotřídní jednání dle potřeby (případně on-line)
- neformální setkávání s rodiči na komunitních akcích pořádaných školou – např. Dýňov, Masaryčkafest apod.

Hlavní část komunikace mezi rodiči, žáky a školou probíhá prostřednictvím školního informačního systému Edookit na bázi zpráv, chatů, on-line hovorů, anket atd.

Proběhlo celkem 10 x projednávání prospěchu, kázně a přestupků žáků proti šk. řádu s rodiči na úrovni vedení školy, rodiče, učitelé a výchovný poradce.

Pedagogická rada školy zasedala ve školním roce 2021/2022 celkem 4 x.

#### d) Údaje o pracovnících:

##### **Personální obsazení školy k 30. 6. 2022:**

###### **Učitelé:**

	Evid. stav	přepočt. počet
vedení školy	3	3,000
učitelé 1. st.	11	10,909
učitelé 2. st.	15	12,727
rodilí mluvčí	3	1,272
<b>Celkem učitelů</b>	<b>32</b>	<b>27,908</b>

2 učitelky          mateřská dovolená

**Asistenti pedagoga:** 3 2,028

**Vychovatelky ŠD:** 7 6,072

###### **Provozní zaměstnanci:**

ekonom 1 1,000

administrátor-sekretář 1 1,000

uklízečky 3 3,000

---

Celkem provoz. zam. 5 5,500

**Správci areálu:** 3 3,000

1 učitelka 2. stupně pracovala jako výchovná poradkyně. 1 učitel vykonával funkci kariérového poradce. 1 učitel byl určen školním metodikem pro prevenci sociálně

patologických jevů. 1 učitelka pracovala jako koordinátor ŠVP. 1 učitel byl pověřen funkcí koordinátora ICT.

### **Učitelé 2021/2022:**

-----  
(viz příloha č. 1)

### **Hospitační činnost:**

-----  
Ve školním roce 2021/2022 proběhlo celkem 28 hospitací. Hospitační činnost probíhala podle Plánu kontrolní a hospitační činnosti školní rok 2021/2022 především na úrovni hospitací vedení školy a v rámci předmětových komisí.

Kontroly písemných prací žáků - probíhaly namátkově a v rámci předmětových komisí. Kontroly klasifikace a kázeňských opatření v systému Edookit – zástupci ředitele průběžně kontrolovali klasifikaci a doplňování kázeňských opatření v rámci školního informačního systému Edookit. Nedostatky byly s učiteli projednávány individuálně i při pedagogických a organizačních poradách.

Průběžně probíhala kontrola třídní dokumentace, plnění ŠVP, tematických plánů a školního vzdělávacího plánu koordinátorem ŠVP, jednotlivými předmětovými komisemi a zástupcem ředitele školy.

Ředitel také vedl několik pohovorů s třídními učiteli

### **Praxe studentů na naší škole:**

-----  
Souvislá praxe studentek a studentů Střední školy pedagogické, hotelnictví a služeb Litoměřice - dle plánu SŠPHS Litoměřice  
Souvislé pedagogické praxe studentů UJEP Ústí nad Labem

### **Vzdělávání učitelů:**

- 
- účast na akcích DVPP většinou ve formě webinářů (viz příloha č. 2)
  - využívání konzultací v PPP Ústeckého kraje Teplice, pracoviště Litoměřice
  - využívání konzultací v SPC při Základní škole speciální, Základní škole praktické a Praktické škole Litoměřice
  - Konzultace s PPP Lexic Rožtoky
  - Konzultace SPC EDA

### **e) Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí:**

#### **Ukončení povinné školní docházky:**

-----

v 9. třídě .....	9. rokem .....	55
v 9. třídě.....	10. rokem.....	0
v 8. třídě.....	9. rokem.....	1
v jiné třídě.....		0
ukončení povinné šk. docházky bez absolvování.....		2
-----		
Celkem .....		58 žáků

#### **Umístění vycházejících žáků:**

-----

Gymnázium .....	14 žáků
Střední školy .....	35 žáků
SOU - 3leté .....	7 žáků

### **Zápis do 1. tříd:**

-----	
k zápisu .....	71
k mimořádnému zápisu dětí z UKR.....	1
zapsáno .....	51
odklad .....	12
převod na jiné školy .....	8
-----	
Celkem nastoupilo do 1. třídy.....	51

Ve školním roce 2021/2022 proběhly zápisy do 1. tříd prostřednictvím přihlášek do školního informačního systému Edookit a následně se rodiče dostavili s dětmi k testu školní zralosti v termínu určenému zřizovatelem. Děti uprchlíků z Ukrajiny byly zapisovány v mimořádném termínu stanoveném ředitelem školy na 20. 6. 2022.

### **Přechod žáků na jiné školy :**

-----  
do primy osmiletých gymnázií..... 8 žáků

### **f) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala podle učebních plánů se schvalovacími doložkami:

ŠVP ZV Masarykova základní škola 3. 9. 2007

Rozhodnutím MŠMT č.j. MŠMT – 24897/2014 ze dne 14. 7. 2014 probíhala výuka v anglickém jazyce takto:

1. ročník: M, VV, PČ, PRV	(5 h)
2. ročník: M, VV, PČ, PRV	(5 h)
3. ročník: VV, PČ, PRV	(3 h)
4. ročník: VV, PŘ	(2 h)
5. ročník: VV, PŘ	(2 h)

Ve školním roce 2021/2022 opět do chodu školy zasáhla mimořádná opatření MZd ČR v souvislosti s pandemií Covid - 19. Vedle administrativní i technické zátěže spočívající v testování žáků a zaměstnanců to bylo především trasování kontaktů infikovaných a následné hlášení KHS. Přesto byl přechod na distanční výuku plynulejší a bezproblémovější na základě zkušeností z minulého školního roku. Od března 2022 pak byli přijímáni do školy žáci původem z Ukrajiny, jejichž vzdělávání se řídilo tzv. „Lex Ukrajina“ a dalšími předpisy a doporučeními. I přes tyto komplikace byl ŠVP ZV Masarykova ZŠ platný od 2017 plněn a splněn, byť došlo na počátku školního roku 2021/2022 k upřesňování rozvržení učiva a ke stanovení zásadního vzdělávacího obsahu. K vyrovnání rozdílu mezi žáky v důsledku distanční výuky se škola zapojila do Národního plánu obnovy (realizovaného v období září 2021 – srpen 2022).



**g) Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání učitelů**

-----  
(viz příloha č. 2)

**h) Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

-----  
(viz příloha č. 3ab)

**i) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a údaje o dalších kontrolách**

-----  
(viz příloha č. 4)

**j) Údaje o školních a mimoškolních aktivitách**

-----  
(viz příloha č. 5)

**k) Opravy a rekonstrukce 2021/2022**

-----  
**Prostředí školy:**

-----  
V areálu školní zahrady byla nově instalovaná cedule s textem připomínajícím historii založení školy. Do prostoru ohniště byl umístěn nový zahradní domek se zázemím pro pořádání venkovních akcí komunitního typu, např. Rozsvěcení stromku apod. Kurt na cvrnkání kuliček dostal nový povrch s umělou trávou.

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo definitivně odstranit následky havárie vody, jež proběhla při rekonstrukci podkroví. Konkrétně ve třídě 5.B došlo k odstranění podlah a otlučení omítek. Třída byla zprovozněna až o prázdninách 2022, do té doby museli žáci setrvávat v náhradních prostorách školy. Vedle rekonstrukce povrchů ve třídě 5. B proběhlo pravidelné malování ve 3 třídách a na chlapeckých toaletách v 1. patře hlavní budovy. Správní zaměstnanci školy obnovili šatnové lavičky na chodbě v přízemí.

**Požadavky na rozpočet (dotace) pro rok 2023:**

-----  
(viz příloha č. 6)

**l) Přehled plánovaných tříd a zaměstnanců na šk. rok 2022/2023:**

**Výuka :**

-----  
1. stupeň ..... 10 tříd  
2. stupeň ..... 8 tříd  
-----  
celkem ..... 18 tříd

**Přehled o plánovaných pracovnících :**

-----  
vedení školy ..... 3 (úvazek 3,000)  
učitelé 1. stupeň .....11 (úvazek 11,000)  
učitelé 2. stupeň .....17 (úvazek 12,818)  
rodilí mluvčí.....3 (úvazek 1,263)  
-----

celkem učitelů .....	34 (úvazek 28,181)
vychovatelky .....	7 ( úvazek 6,072)
provozní zaměstnanci .....	5 ( úvazek 5,000)
správci hřiště.....	3 ( úvazek 3,000)
asistentky pedagoga.....	2 (úvazek 1,500)

**m) Přehled tříd a žáků ( k 30. 9. 2021):**

-----	
1.A .....	28
1.B .....	27
2.A .....	26
2.B .....	25
3.A .....	27
3.B .....	27
4.A .....	23
4.B .....	26
5.A .....	21
5.B .....	23
-----	
1. stupeň .....	254 žáků
6.A .....	27
6.B .....	26
7.A .....	27
7.B .....	26
8.A .....	29
8.B .....	26
9.A .....	29
9.B .....	26
-----	
2. stupeň .....	216 žáků

**Celkem na škole: 470 žáků**  
**(z toho 4 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí)**

**n) Školská rada:**

-----  
*(viz příloha č. 7)*

**o) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:**

-----  
*(viz příloha č. 5/1 f) Plnění minimálního preventivního programu, příloha č. 8 a č. 9)*

**p) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:**

-----  
**Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základních škol**

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo zjišťování výsledků žáků ČŠI v termínu od 9. 5. do 17. 5. 2022. S ohledem na důsledek válečné agrese Ruské federace vůči

Ukrajíně a s tím související činnosti se začleňováním dětí uprchlíků do vzdělávacího procesu bylo zjišťování na Masarykově základní škole redukováno pouze na 5. ročníky v předmětech Matematika, Český jazyk. Vedle toho byli žáci testováni také v Dovednostech usnadňujících učení.

### **Národní testování žáků 5. a 9. ročníků SCIO**

Testování iniciované a hrazené zřizovatelem, tedy Městem Litoměřice proběhlo ve školním roce 2021/2022 formou domácího testování. Průběh testu připravil koordinátor ICT a žáci si test vyplnili doma. Testování byli žáci 9. tříd a 5. ročníku.

### **Mezinárodní zkouška Cambridge ESOL KET a PET**

19. 2. 2022 proběhly mezinárodní jazykové zkoušky pořádané British Council na půdě Masarykova základní školy.

KET a PET žáků 9. ročníků, kteří se přihlásili. Přihlásilo se 44 žáků z 54 (82%). K nižší úrovni KET (A2) se přihlásilo 16 žáků a k vyšší úrovni PET (úroveň B1) 27 žáků. Úspěšnost KET byla 93% a v úrovni PET 100% .

### **Šablony III**

Masarykova základní škola je zapojena do programu Šablony III financovaného z EU. Náplň projektu Pod názvem Masaryčka – moderní škola pro život je rozvržena na období od června 2021 do května 2023. Součástí projektu je činnost kariérového poradce, příprava a realizace projektových dnů s environmentální tematikou Střediskem ekologické výchovy SEVER a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Celková finanční alokace je 610 000 Kč.

### **Národní plán obnovy pro školy**

(realizace září – prosinec 2021 a realizace leden-srpen 2022)

Škola se zapojila do 3 oblastí:

- a) Doučování žáků
- b) Rozvoj informatického myšlení a digitální učební pomůcky
- c) Prevence digitální propasti

Škola se zapojila do všech 3 oblastí NPO. Kapitola doučování byla naplňována především v otázce prevence a nápravy u dětí ohrožených školním neúspěchem způsobeným distanční výukou. Za období září 2021 – prosinec 2022 došlo k vyčerpání částky 28 000Kč, za období leden – červen 2022 pak 41 750 Kč.

Digitální učební pomůcky přinesly tablety a notebooky ve výši 388 410 Kč, další alokovaná částka je připravena na rok 2022 ve výši 246 282 Kč pro 3D tiskárny apod..

Oblast pro prevenci digitální propasti obdržela částku 110 000 Kč.

### **q) Údaje o prezentaci školy na veřejnosti:**

-----  
Zprávy a informace o dění ve škole se dostávaly k veřejnosti i k rodičům především prostřednictvím školního informačního systému Edookit, webu školy ([www.masarykovazs.eu](http://www.masarykovazs.eu)) a facebookového profilu (<https://www.facebook.com/Masarykovazs> ). Klasické schůzky rodičů byla zrušeny (viz kapitola c) Popis školy).

Škola úzce spolupracuje s médii. Informace o školním dění byly pravidelně publikovány prostřednictvím těchto periodik: Radniční zpravodaj, Litoměřický deník, na webovém portálu Litomericko24 i v místní kabelové televizi TV Litoměřic. Několikrát vyšly články i v Mladé frontě Dnes (regionální příloha). Spolupracovali jsme také s Českým rozhlasem Sever.

Další formou informovanosti veřejnosti o dění ve škole byla jednání Školské rady (*viz příloha č. 7*).

**r) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:**

---

<b>Celkový počet písemných žádostí o informace:</b>	0
<b>Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:</b>	0
<b>Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:</b>	0
<b>Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:</b>	0
<b>Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy:</b>	0

## Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
<b>1. Náklady celkem</b>		<b>37 847,89</b>	<b>68,95</b>	<b>17 309,11</b>	<b>45,05</b>
<b>2. Výnosy celkem</b>		<b>37 847,89</b>	<b>102,38</b>	<b>19 961,56</b>	<b>65,24</b>
z toho	příspěvky a dotace na provoz (účet 672)	<b>36 641,62</b>		<b>19 556,76</b>	
	ostatní výnosy	<b>1 206,27</b>		<b>404,80</b>	
<b>3. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>		<b>0</b>	<b>33,43</b>	<b>2 652,45</b>	<b>20,19</b>

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace celkem v tis. Kč			k 31. 12. 2021
<b>1.</b>	<b>Neinvestiční dotace poskytnutá ze státního rozpočtu (NIV)</b>		<b>33 380,26</b>
z toho	přímé náklady na vzdělání celkem (UZ 33 353)		<b>33 380,26</b>
	z toho	mzdové výdaje	<b>23 995,25</b>
	ostatní celkem (UZ 33 052, UZ 33 073, UZ 33 065)		<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Neinvestiční příspěvky a dotace na provoz z rozpočtu ÚSC</b>		<b>3 013,76</b>
z toho	neinvestiční příspěvek na provoz a energie		<b>2 171,76</b>
	neinvestiční příspěvek na mzdy		<b>832,00</b>
	příspěvek na lyžařský výcvik		<b>0,00</b>
	úcelové granty		<b>10,00</b>
	Projekt ŠABLONY II.		<b>0,00</b>
	Projekt ERASMUS+		<b>0,00</b>
<b>3.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, atd.)</b>		<b>1 453,88</b>

### Komentář k ekonomické části:

#### Hlavní činnost organizace

Škola hospodařila s finančními prostředky, které obdržela formou dotací, sponzorských darů a grantů. Závazný ukazatel od zřizovatele příspěvek na provoz pro rok 2021 byl vyčerpán v plné výši, závazný ukazatel příspěvek na energie byl nižší, než bylo skutečně čerpáno a proto bylo požádáno o navýšení příspěvku na energie o 96 755,97 Kč. Tento příspěvek byl organizaci připsán na účet dne 9.2.2022.

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu vyčerpána celá nebyla a proto bylo vráceno na účet KÚ Ústí n.L. 82 332,88 Kč. Jedná se o prostředky na doučování a ONIV. Vráceno z BÚ dne 12.1.2022.

Hospodářský výsledek příspěvkové organizace z hlavní činnosti školy byl nulový.

### **Doplňková činnost organizace**

Škola prováděla svou doplňkovou činnost v souladu s jejím povolením ve zřizovací listině. Tato doplňková činnost navazuje na hlavní účel a předmět činnosti školy. Doplňková činnost nenarušuje plnění hlavní činnosti organizace a je vedena odděleně. Zisk z doplňkové činnosti je využíván pro rozvoj hlavní činnosti organizace v souladu s rozhodnutím a schválením zřizovatele školy.

Zlepšený výsledek hospodaření z doplňkové činnosti školy v roce 2021 byl tvořen především výnosy z pronájmu sportoviště, reklamní plochy, učeben a půjčovného sportovních potřeb. Byl vyčíslen ve výši 33 431,85 Kč.

Celkem byl zlepšený výsledek hospodaření školy vyčíslen na 33 431,85 Kč.

RM schválila převod celé částky 33 431,85 Kč do rezervního fondu organizace.

### 3. Přílohy

- č. 1 Učitelé 2021/2022
- č. 2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- č. 3 Výsledky vzdělávání žáků
- č. 4 Údaje o výsledcích inspekcí provedených ČŠI a údaje o dalších kontrolách
- č. 5 Školní a mimoškolní aktivity
- č. 6 Požadavky na rozpočet (dotace) pro rok 2023
- č. 7 Školská rada
- č. 8 Zpráva výchovné poradkyně a kariérového poradce
- č. 9 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- č. 10 Výchova k udržitelnému rozvoji
- č. 11 Různé

**Učitelé 2021/2022****Od 1. 9. 2021**

Řed. šk.:	Mgr. Karel Kynzl	TV, Z
Zást.ř.:	Mgr. Petr Hošek	ČJ, D (kariérový poradce)
Zást.ř.:	Ing. Lukáš Znojemský	učitelství SŠ

**1. stupeň**

1.A	Mgr. Martina Nováková	vych. + SP
1.B	Mgr. Jitka Zemanová	1. st. + SP
2.A	Mgr. Lenka Hošková	1. st. + HV
2.B	Mgr. Jitka Řeháková	SP + učitelství
3.A	Mgr. Ondřej Kubišta	1. st
3.B	Mgr. Lenka Pomykaczová	1. st
4.A	Mgr. Jitka Hrubá	1 .st
4.B	Mgr. Jana Hojdarová	1. st.
5.A	Mgr. et Mgr. Hana Zenáhlíková	1. st. + SP
5.B	Mgr. Jaroslava Chlupáčová Filipová	1. st. + HV

**2. stupeň**

6.A	Mgr. Renata Müllerová	RJ, Z, AJ
6.B	Mgr. Pavel Vrána	FJ, OV (metodik prevence sociálně patologických jevů)
7.A	Mgr. Michaela Šperlingová	PŘP, TV
7.B	Mgr. Leona Kočí	M, Z
8.A	Mgr. Marcela Kabátová	ČJ, D
8.B	Mgr. Andreas Fajman	ČJ, AJ
9.A	Mgr. Jaroslav Radimský	M, Tech.vých.
9.B	Ing. Iveta Vagrčková	učitelství SŠ

**Beztrídni**

Učitel	Michael Broadhead, B.A.	lektor
učitelka	Mgr. Eva Bryndová	1. st. + AJ
učitel	Sam Budhdev, B.A.	lektor
učitelka	Mgr. Iveta Dragoňová	1. st.,+ VV, AJ
učitel	DrM. Gastón Etchegoyen Miguel D.M.A.	lektor
učitelka	Mgr. Klára Filipová	NJ, FJ (koordinátor ŠVP, výchovný poradce)
učitelka	Mgr. Pavla Fišerová	HV, sbormistrovství
učitelka	Mgr. Lenka Janošíková	Bi, AJ
učitelka	Mgr. Zdenka Měhýžová	1. st. + NJ
učitelka	Mgr. Eva Řebíčková	HV
učitelka	Mgr. Ilona Stranková	ČJ



## ŠD

vychovatelka	Michaela Adámková	vych.
vychovatelka	Monika Böhmová	vych.
vychovatelka	Hana Hetzerová	vych.
vychovatelka	Jana Marková	vych.
vychovatelka	Jitka Nesvorová	vych.
vychovatelka	Dagmar Svašková	vych.
vychovatelka	Stanislava Sýkorová	vych.

## MD

učitelka	Mgr. Bc. Barbora Maligová
učitelka	Mgr. Lenka Vachová

Asistentky	Hana Hetzerová
	Martina Loužecká
	Martina Mansfeldová

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Pedagogičtí pracovníci

Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. st. ZŠ (H-EDU Žďár nad Sázavou č.j. 577/2020-2-53) 23. 8. 2021.....	1 učitel
Učíme informatiku na 1. stupni (INFRA S.R.O. Litoměřice č.j. MSMT-14488/2021-6-468) 24. 8. 2021.....	10 učitelů
Atletika pro školáky zábavně (DESCARTES V.O.S č.j. 27231/2019-1-771) 25. 8. 2021 .....	1 učitel
Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee (WOCABEE S.R.O. WB-CERT-17906 webinář) 31. 8. 2021 .....	1 učitel
Informatika s Emilem 4 (H-EDU Žďár nad Sázavou MSMT-40212/2020-4-928) 7. – 8. 9. 2021.....	1 učitel
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince V (NPI ČR SYPO č.j. 32 916/2017 webinář) 14. 10. 2022 .....	1 učitel
Aktivity pro zpestření hodin čtení (MAP ORP Litoměřice webinář) 20. 10. 2021.....	1 učitel
Asistent pedagoga v otázkách a odpovědích (PASPARTA Praha č.j. MSMT-21720/2021-4-737 webinář) 4. 11. 2021 .....	2 asistentky
Jak zvládat všechny role výchovného poradce (OLCHAVOVÁ.CZ č.j. MSMT-13900/2021-6-440 webinář) 10. – 11. 11. 2021.....	1 učitel
Matika je zábava aneb Kdo chce být milionářem 1 (PPP ÚK č.j. 34108/2017-1) Teplice 12. 11. 2021.....	2 učitelé
Zdravotník zotavovacích akcí (OSČČK Litoměřice č.j. MSMT-8541/2021-1-313) 13. – 20. 11. 2021.....	1 učitel
Oblastní workshop MAT – Tvorba „únikových her“ (nejen) v hodinách matematiky (NPI ČR SYPO 32 9162017 webinář) 16. 11. 2021.....	1 učitel
Oblastní workshop MAT - Matematika a její aplikace (NPI webinář) 24. 11. 2021.....	1 učitel
Den učitelů zeměpisu 2021 (PřF UJEP Ústí nad Labem) 25. 11. 2021.....	1 učitel

Práce s žákem cizincem v běžné výuce (PORADNA PRO INTEGRACI č.j. MSMT-1440/2021-1 webinář) 4. 12. 2021.....	2 učitelé
Autentické materiály při výuce cizích jazyků (WOCABEE S.R.O. WB-CERT-23780 webinář) 7.12. 2021.....	1 učitel
Jak kreativně a hravě na gramatiku? (WOCABEE S.R.O.webinář) 14. 12.2021.....	1 učitel
Oblastní workshop I.ZS - Specifické poruchy učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie u žáků 1. stupně (NPI ČR SYPO č-j. 32 916/2017 webinář) 7. 1. 2022 .....	1 učitel
Práce s očekávanými výstupy (OLCHAVOVA.CZ č.j. MSMT–13900/2021-6-440) 13. 1.2022 .....	1 učitel
Metodická příručka kabinetu Přírodovědného vzdělávání (NPI ČR) 17. 1. 2022.....	1 učitel
Voda-život v každé kapce (NPI ČR SYPO č.j. 32 916/2017 webinář) 25. 1. 2022 .....	1 učitel
Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev? (NPI ČR SYPO č.j. 32 916/2017 webinář) 27. 1. 2022.....	1 učitel
Formativní hodnocení – jak jej zavést a používat v praxi (FÓRUM S.R.O. č.j. MSMT-11590/2020-4-335 webinář) 27. 1. 2022 .....	2 učitelé
Oblastní workshop MAT - Formativní hodnocení v praxi (NPI ČR SYPO č.j. 32 916/2017 webinář) 7. 2. 2022.....	7 učitelů
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků (WOCABEE S.R.O. WB-CERT-29625 webinář) 22. 2. 2022.....	2 učitelé
Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ (NPI ČR SYPO č.j. 32 916/2017 webinář) 22. 2. 2022 .....	1 učitel
Revize RVP ZV – Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny (NPI ČR č.j. 32 916/2017 webinář) 23. 2. 2022 .....	1 učitel
Oblastní workshop I.ZS - Praktické nápady na rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. st. ZŠ (NPI SYPO č.j. 32 916/2017 webinář) 1. 3. 2022.....	1 učitel
Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ (IPI ČR Praha) 3. 3. 2022 .....	1 učitel
APIV A – Práce s Doporučeními při vzdělávání žáků s SVP, role ŠPP (WWW.RVP.CZ webinář) 7. 3. 2022.....	1 učitel
Spolu-práce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (EDUPRAXE S.R.O. č.j. MSMT – 14486/2021-3-449 webinář) 9. 3. 2022.....	1 učitel

Skupinová intervize ČJL – adaptace a výuka žáků-cizinců na školách (NPI ČR SYPO č.j. 32 916/2017 webinář) 10. 3. 2022.....2 učitelé, 1 asistentka

Oblastní workshop ICT - Využití ICT v matematice (NPI ČR SYPO č.j. 32 916/2017 webinář) 23. 3. 2022..... 1 učitel

Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty (NPI webinář) 24. 3. 2022..... 1 učitel

Jak hravě učit s Beste Freunde. Nové materiály ve výuce NJ (MAP ORP Litoměřice č.j. MSMT-25774/2019-1 webinář) 28. 3. 2022..... 1 učitel

Skupinová intervize I.ZS – Specifické poruchy učení (NPI ČR SYPO č.j. 32 916/2017 webinář) 6. 4. 2022..... 1 učitel

Inkluze – společné vzdělávání (DESCARTES V.O.S. č.j. 22149/2021-7-667 webinář) 6. 4. 2022 ..... 1 učitel

Jak pracovat s Emou - úvod do robotiky na 1. stupni ZŠ (H-EDU Žďár nad Sázavou) 7. 4. 2022 ..... 2 učitelé

Internetoví úžasníci (JULES A JIM webinář) 12. 4. a 26. 4. 2022..... 1 učitel

Problémové oblasti světa (NPI ČR SYPO č.j. 32 916/2017) 13. 4. 2022 ..... 1 učitel

Využití neškolských strategií při řešení úloh v matematice (VIM č.j. MSMT-21893/2021-1-783 webinář) 11. 5. 2022 ..... 1 učitel

Oblastní workshop MAT - Využití programu GeoGebra v hodinách matematiky (NPI ČR SYPO č.j. 32 916/2017 webinář) 11. 5. 2022..... 1 učitel

"Tam a zase zpátky, stávající situace ve školách" (MAP ORP Litoměřice) 13. 5. 2022 ..... 1 vychovatelka

Náš svět v datech (NPI ČR SYPO č.j. 32 916/2017) 1. 6. 2022..... 1 učitel

Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD (NPI webinář) 7. 6. 2022 ..... 1 učitel

Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů (OLCHAVOVA.CZ č.j. MSMT-13469/2018-2-453 webinář) 7. – 8. 6. 2022 ..... 1 učitel

Konfliktní situace ve škole (MAJESTIC V.O.S. Praha č.j. MSMT-1140/2021-5-5) 9. 6. 2022.....2 učitelé

Aktuální otázky ve školství a vzdělávání (NPI ČR č.j.32 916/2017 webinář) 9. 6. 2022.... ředitel

Seznámení s novými učebnicemi AJ (KLETT Litoměřice) 30. 8. 2022.....7 učitelů

## Nepedagogičtí pracovníci

Poučení a proškolení správních zaměstnanců dle Souboru doporučení pro školy a školská zařízení ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke Covid -19 (provoz a testování) ze 17. 8. 2021 dne 14. 9. 2021.....7 správních zaměstnanců

Nejčastější chyby, které se vyskytly při veřejnosprávních kontrolách, pracovní setkání ředitelů a ekonomů příspěvkových organizací - Útvar kontroly a vnitřního auditu Městského úřadu Litoměřice 8. 3. 2022.....ekonomka a ředitel školy

Registr smluv a FKSP, seminář Útvaru kontroly a vnitřního auditu Městského úřadu Litoměřice pro ekonomy a ředitele škol a školských zařízení zřízených městem Litoměřice dne 2. 6. 2022 .....ekonomka a ředitel školy

# Přehled klasifikace školy

Název školy: Masarykova ZŠ Litoměřice

Ředitel školy: Mgr. Karel Kynzl

Školní rok: 2021/22

Hodnotící období: 1. pololetí 21/22

Příloha č. 3a

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Martina Nováková	1,00	15	12	27	0	27	0	0	27	0	0	1819	67,37	0	0,00	1819	67,37
I.B	Mgr. Jitka Zemanová	1,00	15	10	25	0	25	0	0	25	0	0	1275	51,00	0	0,00	1275	51,00
II.A	Mgr. Lenka Hošková	1,02	16	10	26	0	26	0	0	26	0	0	1359	52,27	0	0,00	1359	52,27
II.B	Mgr. Jitka Řeháková	1,02	14	11	25	0	25	0	0	25	0	0	1542	61,68	0	0,00	1542	61,68
III.A	Mgr. Ondřej Kubišta	1,04	15	12	27	0	27	0	0	27	0	0	1732	64,15	0	0,00	1732	64,15
III.B	Mgr. Lenka Pomykacsová	1,06	17	10	27	1	26	0	0	27	0	0	1542	57,11	0	0,00	1542	57,11
IV.A	Mgr. Jitka Hrubá	1,19	13	10	23	2	20	1	0	23	0	0	1102	47,91	0	0,00	1102	47,91
IV.B	Mgr. Jana Hojdarová	1,13	11	15	26	1	25	0	0	26	0	0	2042	78,54	0	0,00	2042	78,54
V.A	Mgr. et Mgr. Hana Zenáhlíková	1,17	12	9	21	3	18	0	0	21	0	0	1057	50,33	0	0,00	1057	50,33
V.B	Mgr. Jaroslava Chlupáčová Filipová	1,13	9	14	23	1	22	0	0	23	0	0	1662	72,26	0	0,00	1662	72,26
VI.A	Mgr. Renata Müllerová	1,48	11	16	27	13	14	0	0	27	0	0	2067	76,56	0	0,00	2067	76,56
VI.B	Mgr. Pavel Vrána	1,54	15	11	26	16	10	0	0	26	0	0	1994	76,69	0	0,00	1994	76,69
VII.A	Mgr. Michaela Šperlingová	1,49	17	11	28	15	13	0	0	28	0	0	1810	64,64	2	0,07	1812	64,71
VII.B	Mgr. Leona Kočí	1,55	13	13	26	16	9	0	1	26	0	0	1900	73,08	0	0,00	1900	73,08
VIII.A	Mgr. Marcela Kabátová	1,73	15	14	29	17	10	2	0	29	0	0	2740	94,48	1	0,03	2741	94,52
VIII.B	Mgr. Andreas Fajman	2,03	9	17	26	17	6	3	0	26	0	0	2236	86,00	0	0,00	2236	86,00
IX.A	Mgr. Jaroslav Radimský	1,61	17	12	29	18	10	1	0	29	0	0	2124	73,24	0	0,00	2124	73,24
IX.B	Ing. Iveta Vagrčková	1,68	13	12	25	20	5	0	0	25	0	0	2542	101,68	0	0,00	2542	101,68
<b>Celkem</b>		<b>1,33</b>	<b>247</b>	<b>219</b>	<b>466</b>	<b>140</b>	<b>318</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>466</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32545</b>	<b>69,39</b>	<b>3</b>	<b>0,01</b>	<b>32548</b>	<b>69,39</b>

# Přehled klasifikace školy

Název školy: Masarykova ZŠ Litoměřice

Příloha č.3b

Ředitel školy: Mgr. Karel Kynzl

Školní rok: 2021/22

Hodnotící období: 2. pololetí 21/22

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Martina Nováková	1,00	15	12	27	0	27	0	0	27	0	0	1570	58,15	0	0,00	1570	58,15
I.B	Mgr. Jitka Zemanová	1,00	15	11	26	0	26	0	0	25	0	0	1316	50,62	0	0,00	1316	50,62
II.A	Mgr. Lenka Hošková	1,03	16	11	27	0	27	0	0	27	0	0	1611	59,67	0	0,00	1611	59,67
II.B	Mgr. Jitka Řeháková	1,03	14	11	25	0	25	0	0	25	0	0	1257	50,28	0	0,00	1257	50,28
III.A	Mgr. Ondřej Kubišta	1,06	15	12	27	0	27	0	0	27	0	0	1769	65,52	0	0,00	1769	65,52
III.B	Mgr. Lenka Pomykacsová	1,11	17	10	27	2	25	0	0	27	0	0	1601	59,30	0	0,00	1601	59,30
IV.A	Mgr. Jitka Hrubá	1,23	13	10	23	3	20	0	0	23	0	0	1323	57,52	0	0,00	1323	57,52
IV.B	Mgr. Jana Hojdarová	1,19	11	15	26	2	24	0	0	26	0	0	1761	67,73	0	0,00	1761	67,73
V.A	Mgr. et Mgr. Hana Zenáhlíková	1,20	12	9	21	2	19	0	0	21	0	0	1327	63,19	0	0,00	1327	63,19
V.B	Mgr. Jaroslava Chlupáčová Filipová	1,14	9	14	23	2	21	0	0	23	0	0	1611	70,04	0	0,00	1611	70,04
VI.A	Mgr. Renata Müllerová	1,46	10	15	25	10	15	0	0	25	0	0	1739	69,56	0	0,00	1739	69,56
VI.B	Mgr. Pavel Vrána	1,68	15	11	26	16	10	0	0	26	0	0	2117	81,42	0	0,00	2117	81,42
VII.A	Mgr. Michaela Šperlingová	1,47	17	11	28	15	13	0	0	28	0	0	1941	69,32	0	0,00	1941	69,32
VII.B	Mgr. Leona Kočí	1,42	13	14	27	8	18	0	0	27	0	0	2283	84,56	0	0,00	2283	84,56
VIII.A	Mgr. Marcela Kabátová	1,71	15	14	29	16	12	1	0	29	0	0	3128	107,86	0	0,00	3128	107,86
VIII.B	Mgr. Andreas Fajman	1,90	9	16	25	19	6	0	0	25	0	0	2003	80,12	0	0,00	2003	80,12
IX.A	Mgr. Jaroslav Radimský	1,68	17	12	29	19	10	0	0	29	0	0	2985	102,93	0	0,00	2985	102,93
IX.B	Ing. Iveta Vagrčková	1,72	13	13	26	20	6	0	0	26	0	0	3132	120,46	0	0,00	3132	120,46
<b>Celkem</b>		<b>1,34</b>	<b>246</b>	<b>221</b>	<b>467</b>	<b>134</b>	<b>331</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>466</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34474</b>	<b>73,24</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>34474</b>	<b>73,24</b>

## **ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ PROVEDENÝCH ČŠI A ÚDAJE O DALŠÍCH KONTROLÁCH**

### **Česká školní inspekce**

Ve školním roce 2021/2022 kontrola neproběhla.

### **Veřejnosprávní kontrola provedená interním auditem Města Litoměřice**

6. - 29. 10. 2021 proběhla kontrola provedená Útvarem kontroly a interního auditu Města Litoměřice. Cílem kontroly bylo celkové hospodaření za rok 2020. Kontrola neshledala zásadní pochybení. Závěr 3.3.2, který audit konstatoval, je: „...Organizace nezpracovala Dodatečné inventurní soupisy u účtů, u kterých započala inventura před 31. 12. 2020...“ Doporučení auditu k tomuto bodu je: „Vypracovat Dodatečné inventurní soupisy, pokud inventury započnou před rozvahovým dnem 31. 12. aktuálního roku.“ Ostatní bodu auditu jsou bez doporučení.

### **Finanční úřad Litoměřice**

Ve školním roce 2021/2022 kontrola neproběhla.

### **Úřad práce České republiky**

Ve školním roce 2021/2022 kontrola neproběhla

### **Krajská hygienická stanice se sídlem v Ústí nad Labem**

Ve školním roce 2021/2022 kontrola neproběhla.

### **Okresní správa sociálního zabezpečení Litoměřice**

Ve školním roce 2021/2022 kontrola neproběhla.

### **Státní zemědělský intervenční fond**

Ve školním roce 2021/2022 kontrola neproběhla.

### **Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky**

Ve školním roce 2021/2022 kontrola neproběhla.



## ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Přehled akcí a činností za školní rok 2021/ 2022

### 1) AKCE ŠKOLY, ZAPOJENÍ ŠKOLY:

#### a) **Vzdělávání pro udržitelný rozvoj**

(viz příloha č. 10)

#### b) **Jednodenní třídní výlety a exkurze:**

Teplice – planetárium a hvězdárna	9. 3. 2022	3.A, 3.B
Praha – botanická zahrada	11. 4. 2022	4.A, 4.B
Litoměřice – litoměřické památky v pověstech	2. 5. 2022	3.A, 3.B
History park Ledčice	13. 5. 2022	6.A, 8.A
Praha – centrum	30. 5. 2022	7.B
Cyklovýlet	1. 6. 2022	7.A
Litoměřice – litoměřické památky v pověstech	1. 6. 2022	8.A
Jezero Pískovna Žernoseky	1. 6. 2022	6.A
Svíčkárna a farma Šestajovice	13. 6. 2022	2.A, 2.B
Miraculum Milovice	20. 6. 2022	8.B
ZOO Liberec	22. 6. 2022	2.A, 2.B
Třeboutice – vodní elektrárna	22. 6. 2022	6.B
Dům Pod Bání Litoměřice – nová expozice	27. 6. 2022	5.B

#### c) **Kulturní akce:**

Pravidelné i mimořádné programy Knihovny K. H. Máchy září 2021- červen 2022

Projekt SKIP ČR -Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka		1.A, 1.B
Představení Lotrando a Zubejda – Divadlo Most	15. 9. 2021	6.A, 8.A
Pasování čtenářů	6. 10. 2021	2.A, 2.B
Divadelní představení	31. 1. 2022	1.A, 1.B
Představení Malá mořská víla – Divadlo Ústí nad Labem	8. 4. 2022	4.A
Koncert ZUŠ	26. 5. 2022	1.A, 1.B, 2.B, 3.A, 4.A, 4.B, 5.A
Koncert školního sboru Bobulky pro rodiče i žáky	6. 6. 2022	Bobulky
Hasičské slavnosti	10. 6. 2022	4.A, 4.B, 5.A

#### **d) Plavecký výcvik 3. a 4. třídy a bruslení**

Pro 3. a 4. ročníky probíhal povinný kurz plavání dle ŠVP ZV Masarykova základní škola od září 2021 do února 2022. Školní družina pravidelně využívala plavecký bazén. Součástí pravidelného programu některých oddělení ŠD byly i návštěvy solné jeskyně.

Škola měla také vyčleněné hodiny pro výuku bruslení na zimním stadionu Kalich aréna. Završením bruslení byl Maškarní karneval na ledě organizovaný žáky 9. tříd pro děti z 1. stupně školy.

#### **e) Dopravní výchova**

4. třídy – Průkaz cyklisty - 10. a 13. září 2021, 12. a 13. ledna 2022 – proběhly studijní lekce, 25. dubna a 14. června se uskutečnily zkoušky na průkaz cyklisty.

Ostatní třídy navštěvovaly dopravní hřiště při různých akcích, např. Bezpečná cesta do školy pro 1. třídy.

Všechna oddělení školní družiny využívala Dětské dopravní hřiště pravidelně s přihlédnutím k počasí.

#### **f) Plnění minimálního preventivního programu:**

Bezpečná cesta do školy	14. 9. 2021	1.A, 1.B
Porada výchovných poradců základních škol litoměřického regionu 3. 11. 2022 – spolupráce škol a PPP		
Porada výchovných poradců základních škol litoměřického regionu 6. 4. 2022 – spolupráce škol a PPP, přístupy k náročnému chování žáků, vzdělávání žáků s OMJ		
Vztahy v kolektivu a prevence šikany	4. 11. 2021	6.A, 6.B
Zdravý životní styl – netholismus, kyberšikana	5. 11. 2021	7.A, 7.B
Závislost a závislostní jednání	11. 11. 2021	8.A, 8.B
Zdravý životní styl – poruchy příjmu potravy a sebepoškození	16. 11. 2021	9.A, 9.B
Den bez úrazů	27. 4. 2022	2.A, 2.B
Nebezpečí zvané drogy – alkohol a kouření	20. 5. 2022	6.A, 6.B
Umění komunikace-umět říct svůj názor	31. 5. 2022	7.A, 7.B
Svoboda a zodpovědnost – práva a povinnost i v budoucnu	7. 6. 2022	9.A, 9.B
Do života bez karambolu	8. 6. 2022	9.A, 9.B
Sex a mezilidské vztahy	8. 6. 2022	8.A, 8.B

*(podrobněji viz příloha č. 9)*

**g) Spolupráce se středními školami a dalšími subjekty v oblasti náboru vycházejících žáků:**

Den řemesel – akce na podporu zájmu absolventů ZŠ o učební obory 30. 9. 2021 - 8.A, 8.B, 9.A, 9.B (SŠPHS Litoměřice)

Škola 2021 - výstava a prezentace středních škol a zaměstnavatelů regionu 5. 11. 2022 - 9.A, 9.B

Techdays – akce na podporu technického vzdělávání absolventů základních škol 23. a 30. 11. 2021 - 9.A, 9.B

Kariérové poradenství 6. 12. 2021- 9.A, 9.B (OA, SOŠ, VOŠ EKONOM Litoměřice)

*(podrobněji viz příloha č. 8)*

**h) Sportovní soutěže:**

Florbal dívky 8. – 9. ročník. – 3. místo v okrskovém kole	2. 12. 2021
Florbal chlapci 8. – 9. ročník – 2. místo v okrskovém kole	3. 12. 2021
Florbal – chlapci kat. 6. – 7. ročník – 1. místo v okrskovém kole	3. 12. 2021
Halová kopaná – chlapci 6. -7. tříd – 2. místo v okrskovém kole	9. 3. 2022
Přebor žáků litoměřických škol na veslařských ergometrech	30. 3. 2022
Junior NBA – basketbalový turnaj chlapců a dívek 4. – 5. tříd	5. 4. 2022
Basketbal žáků 1. – 3. tříd	25. 4. 2022
Basketbal dívek 8.- 9. tříd – 1. místo v okresním kole (postup na kraj)	26. 4. 2022
McDonalds Cup – fotbalový turnaj žáků 1. – 3. tříd – 1. místo v okrskovém kole – postup	26. 4. 2022
McDonalds CUP – fotbalový turnaj žáků 4. – 5. tříd – 1. místo v okrskovém kole – postup	26. 4. 2022
Basketbal chlapců 8.- 9. tříd – 4. místo v okresním kole	28. 4. 2022
Malá kopaná – žáci 8. – 9. tříd -1. místo v okresním kole – postup na kraj	3. 5. 2022
McDonalds Cup – fotbalový turnaj žáků 1. – 3. tříd – 5. místo v okresním kole	5. 5. 2022
McDonalds CUP – fotbalový turnaj žáků 4. – 5. tříd – 5. místo v okresním kole	6. 5. 2022
Pohár rozhlasu v atletice – žákyně 6. – 7. tříd – 4. místo (15 škol)	10. 5. 2022
Pohár rozhlasu v atletice – žáci 6. – 7. tříd – 3. místo (15 škol)	10. 5. 2022
<b>Malá kopaná – žáci 8. – 9. tříd – 5. místo v krajském kole</b>	<b>11. 5. 2022</b>
<b>Basketbal dívek 8.- 9. tříd – 1. místo v krajském kole</b>	<b>18. 5. 2022</b>
Florbalový turnaj Masarykovy základní školy 1. stupeň	29. 6. 2022
Fotbalový turnaj Masarykovy základní školy 2. Stupeň	29. 6. 2022

**i) Ostatní soutěže:**

Výtvarná soutěž Pod hladinou – okresní kolo	3. 12. 2021
Pythagoriáda – 12. místo v okresním kole	7. 12. 2021
Olympiáda z matematiky – 5. -9. třídy – školní kolo	prosinec 2021
Olympiáda z matematiky 5. třídy – okresní kolo – 1., 3. a 5. místo	26. 1. 2022
Recitační soutěž – okresní kolo	8. 2. 2022

Olympiáda ze zeměpisu – okresní kolo – 3., 5., 10. místo	23. 2. 2022
Olympiáda z anglického jazyka 8. – 9. třídy – 11. místo v okresním kole	1. 3. 2022
Olympiáda z anglického jazyka 6. – 7. třídy – 6. místo v okresním kole	1. 3. 2022
Olympiáda z německého jazyka – 8. – 9. třídy – 1. Místo v okresním kole	9. 3. 2022
Olympiáda z dějepisu – 9. třída – okresní kolo	22. 3. 2022
Matematický klokan – školní kolo 1. stupeň	21. - 22. 3. 2022
Olympiáda z fyziky – okresní kolo	23. 3. 2022
Olympiáda z českého jazyka	29. 3. 2022
<b>Olympiáda z francouzského jazyka – 4. místo v krajském kole</b>	<b>6. 4. 2022</b>
Výtvarná soutěž DDM Rozmarýn	11. 4. 2022
Soutěž mladých zdravotníků – 1. stupeň – 1. místo v okresním kole	29. 4. 2022
Soutěž mladých zdravotníků – 2. stupeň – 1. místo v okresním kole	29. 4. 2022
<b>Olympiáda z německého jazyka – 2. místo v celorepublikovém kole</b>	<b>květen 2022</b>

**Soutěž mladých zdravotníků – 1. stupeň – 1. místo v krajském kole (postup na MČR)**

**27. 5. 2022**

**Soutěž mladých zdravotníků – 2. stupeň – 1. místo v krajském kole (postup na MČR)**

**27. 5. 2022**

**Soutěž mladých zdravotníků – 1. stupeň – 8. místo v celostátním kole**

**18. 6. 2022**

**Soutěž mladých zdravotníků – 2. stupeň – 1. místo v celostátním kole**

**18. 6. 2022**

#### **j) Další aktivity ve prospěch dětí a rodičů:**

Slavnostní zahájení školního roku za účasti vedení města	1. 9. 2021	1.A, 1.B
Den s ornitologem	22. 9. 2022	3.B
Spaní ve škole	1. 10. 2021	2.A, 2.B
Benefiční vědecká show pořádaná GJJ Litoměřice	1. 10. 2021	5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 9.A, 9.B
Šestáci u prvňáčků – pohádky žáků 6.třídy pro 1.třídy	7. 10. 2021	6.A, 1.A, 1.B
Férový laskavec a Dětský blešák	26. 10. 2021	celá škola
Slavnostní rozsvěcení stromečku	2. 12. 2021	bez účasti
veřejnosti z důvodu protiepidemiologických opatření vyhlášených MZ ČR		
Čert a Mikuláš	3. 12. 2022	9. třídy pro 1. stupeň
Živý betlém se zvířaty z Adélčina dvorečku	21. 12. 2021	veřejnost, žáci školy
Vánoční besídky ve škole	21. 12. 2022	celá škola
Mezinárodní zkoušky v AJ KET, PET	19. 2. 2022	přihlášení žáci 9.A, 9.B
Maškarní karneval na ledě	7. 3. 2022	akce organizovaná žáky 9. r. pro 1. stupeň,

Masaryčkafest 2022 aneb Filipojakubská noc – projektový den se vzdělávacím, kulturním a společenským programem	28. 4. 2022	celá škola a veřejnost
Běh pro Hospic	19. 5. 2022	celá škola
Spaní ve škole	31. 5. 2022	2.B, 7.A
Mezinárodní den dětí	1. 6. 2022	akce organizovaná žáky 9. r. pro 1. stupeň, MŠ i veřejnost
Do života bez karambolu	8. 6. 2022	9.A, 9.B
Mnichov 1938 a dnešek ve vých. Evropě – přednáška	29. 6. 2022	9.A, 9.B
Dýňov	2. 11. 2021	školní družina
Vítání občánků		školní družina
Solná jeskyně		září – červen školní družina
Ruční dílny Rozmarýn		září – červen školní družina

**2) ZÁJMOVÁ ČINNOST:**

a)	Kroužek zdravotníků	( 3.- 9. třída)	16 žáků
b)	Kroužek basketbalu	(1. stupeň)	8 žáků
c)	Florbal	(1. stupeň)	25 žáků

**3) VYUŽITÍ ŠKOLY A AREÁLU ŠK. ZAHRADY:**

Slavnostní zahájení šk. roku pro 1. třídy za účasti vedení města a slavnostní otevření nových učeben v podkroví	1. 9. 2021
Volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky	8. – 9. 10. 2021
Setkání vedení města s občany městských částí	3. 5. 2022
Soukromé oslavy narozenin	červen-srpen 2021

**4) VYUŽITÍ ŠKOLNÍHO HŘIŠTĚ:**

Tenis pro děti 1. stupně	září, říjen 2021, březen – červen 2021
Soutěže AŠSK	
Hodiny TV GJJ Litoměřice	
Hodiny TV SŠPHS Litoměřice	
Hodiny TV ZŠ Na Valech Litoměřice	
Tréninky basketbalistek Slovan Litoměřice	
Tréninky FK Litoměřicko	
Charitativní volejbal pro Hospic	7. 5. 2022
Závěr sezóny BK Slavoj Litoměřice celý klub	11. 6. 2022
Závěr sezóny BK Slavoj Litoměřice dívky	17. 6. 2022
Sportovní den ZŠ Na Valech	27. – 28. 6. 2022
Příměstské tábory	3. – 16. 7. 2022
Sportovní kempík Masaryčky pro děti ze ŠD	11. - 15. 7. 2022
Sportovní kempík	1. – 5. 8. 2022
Bezva parta	18. 7., 8. 8. 2022
Soustředění FbK Kobylysy	20. - 26. 8. 2022
Angličtina pro nejmenší spojená s tenisem	22. – 26. 8. 2022

Celodenní provoz hřiště pro veřejnost.

## **POŽADAVKY NA ROZPOČET (DOTACE) PRO ROK 2023**

1. Výměna oken v objektu školní družiny („Domeček“)..... 1 000 000 Kč
2. Oprava povrchu hřiště.....2 000 000 Kč
3. Malování.....100 000 Kč

## ŠKOLSKÁ RADA

14. 10. 2021 proběhlo 4. řádné jednání Školské rady. Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu 2020/2021. Školská rada projednala rozpočet na rok 2022.

Členové Rady se domluvili, že v případě žádosti rodičů žákyně 4. třídy o slovní hodnocení v některých předmětech vysloví svůj názor per rollam prostřednictvím emailu na výzvu předsedy Školské rady. Změny ŠVP byly schváleny již na 3. řádném jednání, takže se o tomto bodu nehlasovalo. Předseda Rady seznámil členy s personální situací školy ve školním roce 2021/2022. Členové Rady se rovněž věnovali výsledkům konání řádného termínu zkoušek KET a PET a vzali na vědomí konání těchto zkoušek dne 19. 2. 2022. Rada probrala i testování žáků 5. tříd SCIO testy, do jejichž průběhu opět zasáhla proticovidová opatření. Dalším bodem jednání byly kontroly a inspekce. ČŠI provedla ve šk. roce 2020/2021 dálkové šetření pro získání podkladů pro Výroční zprávu ČŠI o distančním vzdělávání. Projednány byly i výsledky auditu hospodaření provedeného Útvarem kontroly a vnitřního auditu MěÚ Ltm. Kontrolu provedl také Úřad práce ČR. Školská rada schválila Školní program environmentálního vzdělávání. Rada se zabývala i průběhem a výsledky zápisu do 1. tříd a nástupem dětí do 1. ročníku. Dále se věnovala informacím o konání LVVZ. Novinkou pro členy bylo rozhodnutí o zrušení klasických schůzek SRPDŠ ve formátu jednorázové celoškolní akce 2 x ročně. Členové Rady se zajímali o průběh testování žáků a personálu školy dle Manuálu testy na zjišťování onemocnění COVID-19. Došlo i na seznámení Školské rady s opravami a úpravami areálu školy během prázdnin a rovněž se diskutovalo nad dovolbou člena Školské rady.

Dne 15. 1. 2022 Školská rada, dle svého předcházejícího usnesení, rozhodla per rollam o povolení slovního hodnocení žákyní 4. třídy v některých předmětech na vysvědčení.

8. 6. 2022 proběhlo 5. řádné jednání Školské rady. Členové školské rady projednali personální situaci školy, zápisy do 1. tříd, včetně mimořádného termínu pro děti uprchlíků z Ukrajiny. Dalším bodem byl rozpočet školy na rok 2022, průběh mezinárodních zkoušek z anglického jazyka KET a PET. Členové Rady se seznámili i výsledky přijímacího řízení na střední školy, odborná učiliště a víceletá gymnázia. K projednávání byly i body týkající se testování žáků testy SCIO a ČŠI. Jednalo se i o stavebních pracích, jež ve škole proběhly, či budou zrealizovány během prázdnin. Školská rada se zabývala i projekty financovanými z různých zdrojů, jejichž účastníkem škola je. Jedná se o Šablony III, Národní plán obnovy – doučování, program na zvýšení digitální gramotnosti a o program na odstranění propasti mezi žáky způsobené distanční výukou. V bodě Různé proběhla diskuse nad změnami AJ programu a jeho financování, trendy směřování současného školství, vzdělávání ukrajinských dětí apod.

Programy a zápisy z jednání Školské rady jsou k dispozici u vedení školy.



# ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ A ZPRÁVA KARIÉROVÉHO PORADCE

## Zpráva výchovné poradkyně

Ve školním roce 2021/2022 spočívala hlavní náplň práce výchovného poradce zejména v:

- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných,
- pomoci žákům zvládat učební nároky či přímo školní neúspěchy, včetně specifických dopadů hybridní a distanční výuky v tomto školním roce,
- řešení problémů se školní docházkou,
- metodické pomoci učitelům se žáky se SVP, při řešení výchovných a výukových problémů,
- řešení rizikového a náročného chování žáků ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a metodikem prevence,
- metodické podpoře vyučujících při integraci ukrajinských žáků,
- metodické podpoře vyučujících při vzdělávání žáků cizinců,
- komunikaci se zákonnými zástupci žáků,
- spolupráci s poradenskými zařízeními,
- administraci činnosti VP,
- koordinaci práce VP, třídních učitelů, asistentů pedagoga, speciálních pedagogů a učitelů jednotlivých předmětů.

### **I. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

K 30. 6. 2022 bylo na Masarykově základní škole Litoměřice evidováno celkem 49 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dle Doporučení ŠPZ mělo PO 2. stupně 43 žáků, PO 3. stupně 5 žáků, PO 4. stupně 1 žák, PO 5. stupně nebylo poskytováno žádnému žákovi. Byl evidován 1 nadaný žák.

Dle Individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno celkem 9 žáků.

Předmět speciální pedagogické péče byl veden ve 4 odděleních – celkem 14 žáků.

### **II. Konzultační a poradenská činnosti**

V průběhu daného školního roku proběhlo celkem 39 individuálních konzultací, z toho 10 s pedagogickými pracovníky, 4 se spolupracujícími organizacemi, 20 se zákonnými zástupci, 5 se žáky.

Porada výchovných poradců základních škol litoměřického regionu 6. 4. 2022 – spolupráce škol a PPP, přístupy k náročnému chování žáků, vzdělávání žáků s OMJ

Dne 3. 11. 2021 a 6. 4. 2022 proběhla Porada výchovných poradců základních škol litoměřického regionu. Hlavním tématem byla spolupráce škol s PPP a nová legislativa.

Realizovány byly rovněž 3 hospitace.

### **III. Informační, metodická a administrativní činnost**

Tato oblast činnosti VP spočívala především v:

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách zpracování IVP, poskytování PO (zejména při práci s nadanými žáky, žáky se sluchovým a zrakovým postižením, s epileptickou encefalopatií, s žáky se SPU, s žákem cizincem apod.), vyhodnocení PO,
- poskytování informací o činnosti ŠPZ, ŠPP, o legislativních změnách,
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení,
- vedení písemných záznamů o činnosti výchovného poradce.

### **IV. Spolupráce s externími organizacemi**

V současné době spolupracuje Masarykova základní škola s těmito poradenskými zařízeními:

- PPP Litoměřice
- SPC Litoměřice
- PPP Kadaň
- SPC Eda
- SPC Ječná, Praha
- PPP Lexik, Roztoky u Prahy

Další spolupracující organizací bylo OSPOD MěÚ Ltm.

### **V. Vlastní vzdělávání VP**

Těžiště vlastního vzdělávání VP spočívalo ve studiu pro výchovné poradce při CCV PF UJEP Ústí nad Labem. Dále probíhalo v rámci DVPP většinou formou webinářů – akreditovaných MŠMT i bez akreditace. Jednalo se zejména o následující témata:

- Role výchovného poradce,
- Práce s žákem cizincem, Adaptace a výuka žáků – cizinců na školách,
- Práce s Doporučením při vzdělávání žáků se SVP,
- Spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- Specifické poruchy učení,
- Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD,
- Specifika vedení rozhovoru ve výchovném poradenství.

## **Zpráva kariérového poradce**

Svou činnost zahájil kariérový poradce v září 2021 přípravou nástěnky Kariérového poradenství a informací pro rodiče a žáky na web školy a do školního informačního systému Edookit.

Již 30. 9. 2021 se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníků Dne řemesel. Jednalo se o akci Střední školy pedagogické, hotelnictví a služeb v Litoměřicích na podporu zájmu absolventů základních škol o učební obory a řemesla.

5. 11. 2021 proběhla největší regionální akce zaměřená na zviditelnění se střední škol, odborných učilišť, ale také největších zaměstnavatelů v rámci Ústeckého kraje. Akci organizovaly Odbor školství, kultura, sportu a památkové péče MěÚ Litoměřice, Městská

kulturní zařízení Litoměřice, Okresní hospodářská komora a Úřad práce Litoměřice. Zúčastnili se žáci 9. ročníků.

23. a 30. 11. 2021 proběhly Techdays, akce na podporu technického vzdělávání absolventů základních škol. Pod patronátem Okresní hospodářské komory a MAP ORP Litoměřice se konalo představení nejvýznamnějších poskytovatelů technického vzdělávání. Prostor do stali i někteří zaměstnavatelé absolventů těchto oborů. Cílem bylo zvýšení motivace a zájmu žáků 9. ročníků o technickou oblast vzdělávání. Po zkušenostech z roku 2020, kdy do těchto akcí zasáhla protiepidemiologická opatření MZd ČR, se Techdays odehrála v on-line prostředí.

Vedle organizace účasti žáků na těchto akcích spočívalo hlavní těžiště kariérového poradenství v individuálních setkáních k objevování zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání (24 x).

Dále probíhala jednání se zástupci středních škol. Příkladem spolupráce byla realizace programu OA, SOŠ, VOŠ EKONOM Litoměřice Kariérové poradenství pro žáky devátých tříd dne 6. 12. 2021. Žáci se seznámili se základními informacemi k přijímacímu řízení na SŠ.

Kariérový poradce se zapojil do distribuce Atlasů školství Ústeckého kraje. Rovněž připravil a tiskl přihlášky k talentovým zkouškám (3 x). V talentových zkouškách uspěli všichni zájemci o studium.

Vzhledem k tomu, že byly zrušeny klasické celoškolské celotřídní schůzky SRPDŠ, komunikoval kariérový poradce s rodiči a žáky prostřednictvím školního informačního systému. Obsahem byly především informace o termínech přijímacího řízení, dále základní informace o přijímacím řízení i o Dnech otevřených dveří.

Kariérový poradce také vyplňoval a tiskl přihlášky pro 1. kolo přijímacího řízení, to se konalo pro 9. ročníky 12. a 13. 4. 2022, pro žáky 5. ročníků se zájmem o víceleté gymnázium pak 19. a 20. 4. 2022 (celkem 187 přihlášek). Zvláštností přijímacího řízení 2022 byla účast žáků z řad uprchlíků z Ukrajiny. Jim bylo povoleno podat přihlášky na SŠ či OU do 5. 4. 2022 a při účasti na Jednotné přijímací zkoušce měli úlevy v ČJ.

Přijati byli všichni zájemci o střední školy (35), o gymnázium (14) a učiliště (7). Z řad zájemců o víceleté gymnázium byla přijata zhruba polovina (8 ze 17). Všem žákům byly vydány zápisové lístky.

Poradce také vyhodnotil informační systém předávání informací žákům a zákonným zástupcům o možnostech vzdělávání na SŠ a o možnostech na trhu práce.

Od června 2021 do května 2023 je kariérové poradenství podporováno v rámci projektu Masaryčka – moderní škola pro život.

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Název a adresa školy	<b>Masarykova základní škola, Svojsíkova 5, Litoměřice</b>
Jméno a příjmení ředitele	<b>Mgr. Karel Kynzl</b>
Telefon na ředitele	<b>416735063, 731612143</b>
E-mail na ředitele	<b>reditel@masarykovazs.eu</b>

Jméno a příjmení ŠMP	<b>Mgr. Pavel Vrána</b>
Telefon	<b>416735063</b>
E-mail	<b>pavel.vrana@masarykovazs.eu</b>

Použité zkratky:

- MPP - Minimální preventivní program
- SPJ - Sociálně patologické jevy
- NNO - Nestátní neziskové organizace
- ŠMP - Školní metodik prevence
- PPP - Pedagogicko psychologická poradna
- KPPP - Komplexní program primární prevence
- TU - Třídní učitel

# OBSAH

## I. Základní informace

- školní metodik prevence a jeho povinnosti
- situace v oblasti primární prevence na škole, přístup a úloha pedagogů
- spolupráce s institucemi a organizacemi
- spolupráce s rodiči v rámci MPP
- spolupráce s žáky v rámci MPP

## II. Hodnocení MPP za školní rok 2021/2022

- metodické pokyny, zákony a vyhlášky využité ke zpracování MPP (odkazy na internet)
- evidence SPJ na škole
- vzdělávání pedagogů
- aktivity pro žáky, preventivní programy na škole zapojení do KPPP
- autoevaluace (+ vyhodnocení dotazníků)

## III. Cíle nového MPP pro škol. rok 2022/2023

- jednotlivé cíle
- priority MPP
- aktivity pro žáky, KPPP
- vzdělávání školního metodika prevence a pedagogických pracovníků
- spolupráce školy s rodiči žáků
- spolupráce školy se specializovanými institucemi a ostatními institucemi

## IV. Závěrečné informace

## V. Přílohy MPP

- dotazníky pro I. stupeň
- dotazníky pro II. stupeň
- internetové stránky k problematice patologických jevů

## I. Základní informace:

### Školní metodik prevence a jeho povinnosti

Mgr. Pavel Vrána (aprobace: II. st. ZŠ Vko - Fj), délka praxe: 16 let

- Školní metodik prevence spolupracuje s ostatními pedagogy formou vzájemného předávání informací na pedagogických poradách.
- V případě výskytu krizové situace SPJ poskytuje pomoc pedagogům a zajišťuje případnou pomoc odborníka potřebného oboru. Ve škole iniciuje vznik preventivního týmu, který vzniklé situace pomáhá řešit.  
**Složení preventivního týmu**
  - ředitel školy
  - výchovná poradkyně
  - školní metodik prevence
- V případě výskytu problému charakteru SPJ se tým rozšiřuje o další pedagogy či pracovníky odborných institucí, kteří by mohli při řešení pomoci. Porady preventivního týmu probíhají dle potřeby.
- Koordinuje tvorbu a kontrolu realizace preventivního programu školy.
- Koordinuje a participuje realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Koordinuje přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Kontaktuje odpovídající odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- Zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

- Prezentuje výsledky preventivní práce školy, získává nové odborné informace a zkušenosti.
- Vede a průběžně aktualizuje databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).
- Vyhledává a orientačně šetří žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participuje na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
- Připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinuje poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

### Situace v oblasti primární prevence na škole, přístup a úloha pedagogů

- Pojmem **prevence** rozumíme všechna opatření směřující k předcházení a minimalizace jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Prevencí může být jakýkoliv typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence směřující k předcházení výskytu rizikového chování, zamezující jeho další progresi, zmírňující již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhající řešit jeho důsledky.
- Pojem **rizikové chování** zahrnuje rozmanité formy chování, které mají negativní dopady na zdraví, sociální nebo psychologické fungování jedince a/nebo ohrožují jeho sociální okolí. Rizikové chování představuje různé typy chování, které se pohybují na škále od extrémních projevů chování „běžného“ (např. provozování adrenalinových sportů) až po projevy chování na hranici patologie (např. nadměrné užívání alkoholu, cigaret, kofeinu či nelegálních drog, násilí).

Problematika sociálně patologických jevů je pedagogy školy vnímána pozitivně. Uvědomují si, čím dál více, že tyto problémy v naší společnosti existují a není možné je eliminovat pouhou netečností a nezájmem. Snížení rizika výskytu patologických jevů je možno dosáhnout včasnou prevencí. Vzhledem k nízkému počtu řešených situací SPJ v minulých letech je situace v oblasti primární prevence ve škole hodnocena jako uspokojivá. Učitelé poznatky získávají na pravidelných třídnických hodinách nebo při výuce. Problémy, které se vyskytnou, jsou řešeny třídními učiteli na pravidelných pedagogických poradách, na nichž jsou učitelé a vychovatelé pravidelně informováni o problémech SPJ výchovnou poradkyní a metodikem prevence. V případě výskytu konkrétního problému může učitel požádat o pomoc výchovnou poradkyni, metodika prevence nebo iniciovat svolání preventivního týmu při složitějším problému, který mohou pomoci řešit i přizvaní odborníci z řad sociálních pracovníků, psychologů, lékařů, pracovníků policie a pracovníků jiných institucí.

### **Ředitel školy** (ve vztahu k primární prevenci):

- Je přímo zodpovědný za prevenci a za řešení zjištěných projevů rizikových forem chování.
- Vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování zejména zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu školy,
- zapracováním do školního řádu a vnitřního řádu řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole,
- jmenováním školního metodika prevence, pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, kvalifikaci, případně mu zajistí podmínky ke studiu k nezbytnému výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování,
- pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků ve škole,
- podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního psychologa/školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Preventivního programu,
- spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence,
- podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na rozvoj zdravého životního stylu
- monitorováním a vyhodnocováním realizace Preventivního programu a realizace dalších opatření, ve školním řádu a vnitřním řádu musí být popsána kontrolní a sankční opatření v oblasti rizikového chování ve škole.

### **Třídní učitel** (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy,
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

## *Spolupráce s institucemi a organizacemi*

V minulosti ve škole nebylo nutné řešit závažné problémy spojené s oblastí sociálně patologických jevů. Problémy menšího rázu byly řešeny pedagogickými pracovníky ve spolupráci s rodiči. Ve výjimečných případech byla spolupráce rozšířena o pracovníky policie nebo Městského úřadu v Litoměřicích, sociálního odboru. Některé případy byly konzultovány s pracovníky PPP. Při řešení problémů se pracovníci jmenovaných institucí zapojují do primární prevence SPJ. PPP pomáhá metodicky vést ŠMP, zajišťuje proškolení pracovníků školy v problematice SPJ a formou konzultací pomáhá nejen řešit problémy, ale také jim předcházet. Pracovníci Policie ČR a městské policie po domluvě s vedením školy a ŠMP provádějí informační besedy s žáky na téma dětské kriminality, právní odpovědnosti dětí a mladistvých a problematiky drogové závislosti. Škola také spolupracuje s pracovníky sociálního odboru MÚ v Litoměřicích při řešení situací v problémových rodinách, kde by neřešené problémy mohly mít vliv na změnu psychiky dětí a jejich chování ve společnosti. Z dalších



spolupracujících institucí jsou to například Český červený kříž nebo K-centrum Litoměřice (besedy, exkurze aj.).

### *Spolupráce s rodiči v rámci MPP*

Rodiče jsou seznamováni s činností ŠMP na třídních schůzkách prostřednictvím třídních učitelů. Zde jsou také podávány informace o minimálním programu prevence, se kterým je možné se seznámit přímo ve škole nebo na internetových stránkách školy. Škola má vypracován plán konzultačních dnů, kde mají rodiče možnost se informovat o problematice spojené s prevencí sociálně patologických jevů. Rodiče mají možnost jakýkoli problém spojený se SPJ konzultovat se ŠMP osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů.

### *Spolupráce s žáky v rámci MPP*

Shromažďování informací od žáků zajišťují třídní učitelé, kteří se snaží budovat vzájemnou důvěru mezi nimi a žáky. Žáci vědí, že se mohou na učitele obrátit a jejich názor bude respektován, stejně tak, jako jejich potřeby. Učitel se o žáky zajímá a podněcuje dialog. Důvěru si učitel získává i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Je-li to jejich přáním, jsou podněty považovány za anonymní. Získané informace tlumočí vyučující na pedagogických radách. Vzhledem k minimálnímu počtu záporných informací je možné považovat hodnocení situace v oblasti výskytu SPJ ve školním roce 2021/2022 za pozitivní. Své náměty a připomínky žáci vyjadřují také v hodinách Výchovy ke zdraví a Výchovy k občanství. K dispozici žákům je i „schránka důvěry“, kam své podněty, náměty či připomínky mohou vhadzovat. Schránka je pravidelně (2x týdně) kontrolována ŠMP.

## **II. Hodnocení MPP za školní rok 2021/2022 - zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP**

### *Metodické pokyny, zákony a vyhlášky využité ke zpracování MPP*

Škola měla ve školním roce 2021/2022 vypracován minimální preventivní program na základě Metodických pokynů, vyhlášek a dokumentů MŠMT:

- *Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21 291/2010-28*
- *Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2013-2018*  
<http://www.msmt.cz/file/28077>
- *Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6*  
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/metodicky-pokyn-k-prevenci-a-reseni-sikanovani-u-zaku-skol-a>
- *Změna v poskytování státní podpory primární prevence*

Vládní usnesení, Praha 2006

[http://www.msmt.cz/uploads/soubory/usneseni\\_vlady/ladniusneseni693\\_2006b.pdf](http://www.msmt.cz/uploads/soubory/usneseni_vlady/ladniusneseni693_2006b.pdf)

- *Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT*

MŠMT ČR, Praha 2005

[http://osha.mpsv.cz/news/novinky\\_CR/files/BZP\\_skoly.pdf?PHPSESSID=f59aac901dbca3e18018568f1e056b7b](http://osha.mpsv.cz/news/novinky_CR/files/BZP_skoly.pdf?PHPSESSID=f59aac901dbca3e18018568f1e056b7b)

- **Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, č. 72/2005**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-72-2005-sb-1>

- **Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu**

MŠMT ČR, Praha 2004

[http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/ravidla\\_pro\\_rodice\\_a\\_deti\\_k\\_bezpecnejsimu\\_uzivani\\_internetu.doc](http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/ravidla_pro_rodice_a_deti_k_bezpecnejsimu_uzivani_internetu.doc)

- **Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané**

MŠMT ČR, Praha 2003

[http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/poluprace\\_predskolnich\\_zarizeni\\_skol\\_a\\_skolskych\\_zarizeni\\_s\\_olicii\\_.doc](http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/poluprace_predskolnich_zarizeni_skol_a_skolskych_zarizeni_s_olicii_.doc)

- **Evaluace a diagnostika preventivních programů**

MŠMT ČR, Praha 2002

<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/valuace.pdf>

- **Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví**

MŠMT ČR, Praha 2002

<http://www.msmt.cz/Files/DOC/pokynn.doc>

- **Volný čas a prevence u dětí a mládeže**

MŠMT ČR, Praha 2002

<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/olnycas.pdf>

- **Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení**

MŠMT ČR, Praha 2001

<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/prevence.doc>

- **Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j.: 14 423/99-22**

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/metodicky-pokyn-msmt-k-vychove-proti-projevum-rasismu-xenofobie-a-intolerance>

- **Bílá kniha Evropské komise Nový podnět pro evropskou mládež**

Komise Evropských společenství, 2001 (MŠMT ČR, Praha 2002)

<http://www.msmt.cz/Files/DOC/BKkonecnaverze.doc>

(zdroj: PPP Litoměřice <http://www.pppuk.cz/poradny/litomerice/prevence> )

### *Evidence SPJ na škole*

Ve školním roce 2021/2022 nedošlo v oblasti SPJ k situaci, která by vyžadovala řešení s MP nebo Policií ČR.

Méně vážné případy s náznaky patologických jevů řešili třídní učitelé v třídních kolektivech, i spoluprací s rodinou tak, že nedošlo k jejich progresi. Toto považujeme za úspěch a budeme tento způsob řešení problémů využívat i v budoucnu. Provedené preventivní aktivity byly všemi zúčastněnými přijímány kladně.

*Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2021/2022*

***Vzdělávání v oblasti primární prevence:***

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Datum konání</b>	<b>Počet školených pedagogů</b>
-	-	-	-

*Aktivity pro žáky, preventivní programy na škole, zapojení do KPPP  
ve školním roce 2021/2022*

Bezpečná cesta do školy	14. 9. 2021	1.A, 1.B
Vztahy v kolektivu a prevence šikany	4. 11. 2021	6.A, 6.B
Zdravý životní styl - netholismus, kyberšikana	5. 11. 2021	7.A, 7.B
Závislost a závislostní jednání	11. 11. 2021	8.A, 8.B
Zdravý životní styl - poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	16. 11. 2021	9.A, 9.B
Den bez úrazů	27. 4. 2022	2.A, 2.B
Nebezpečí zvané drogy - alkohol a kouření	20. 5. 2022	6.A, 6.B
Umění komunikace-umět říct svůj názor	31. 5. 2022	7.A, 7.B
Svoboda a zodpovědnost - práva a povinnost i v budoucnu	7. 6. 2022	9.A, 9.B
Do života bez karambolu	8. 6. 2022	9.A, 9.B
Sex a mezilidské vztahy	8. 6. 2022	8.A, 8.B

## Autoevaluace

Minimální preventivní program je zaměřen na předcházení takových rizikových jevů, jako jsou:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví,
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy,
- negativní působení sekt,
- sexuální rizikové chování.

Aktivity školy jsou cíleně směřovány k rozpoznání a zajištění pomoci včasné intervence nebo krizové intervence zejména v případech: traumatických zážitků z domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování výchovy dítěte, experimentování s návykovými látkami (legální a nelegální návykové látky), rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

**Škola se snaží využívat několik typů primární prevence:**

- **Specifická primární prevence** - aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o *všeobecnou prevenci*, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika. Dále pak *selektivní prevenci*, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování a nakonec *indikovanou prevenci*, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.
- **Nespecifická primární prevence** - veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Tento typ prevence je významný v kontextu aplikace různých efektivních a vyhodnotitelných specifických programů.
- **Efektivní primární prevence** - kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy v menších skupinách, vytváření dobrého klimatu ve třídě a skupině, především programy pomáhající odolávat žákům sociálnímu tlaku zaměřené na zkvalitnění komunikace, osvojování a rozvoj sociálně emočních dovedností a kompetencí, konstruktivní zvládání konfliktů a zátěžových situací, odmítání legálních a nelegálních návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a sebehodnocení, posilování odvahy, stanovování realistických cílů, zvládání úzkosti a stresu apod. Principy efektivní a vyhodnotitelné prevence jsou založeny na soustavnosti a dlouhodobosti, aktivitnosti, přiměřenosti, názornosti, uvědomělosti.

Zároveň se škola snaží vyhnout **neúčinné primární prevenci**:

a) zastrášení a triviální přístup: „prostě řekni ne“, citové apely, pouhé předávání informací, samostatně realizované jednorázové akce, potlačování diskuse, stigmatizování a znevažování osobních postojů žáka/studenta, přednášky, pouhé sledování filmu, besedy s bývalými uživateli (ex-usery) na základních školách, nezapojení žáků/studentů do aktivit a nerespektování jejich názorů, politiku nulové tolerance na škole a testování žáků jako náhražku za kontinuální primární prevenci.

b) hromadné kulturní či sportovní aktivity nebo návštěva historických a kulturních památek, by měly být pouze doplňkem, na který by měla vždy navazovat diskuse v malých skupinkách.

Nástroje autoevaluace - pozorování, již zmiňované rozhovory s žáky nejen při komunikativních kruzích, analýza žákovských prací, výsledky testů, vyhodnocení prací žáků, přehledy výchovy a vzdělávání, úspěšnost prezentace, vedení přehledů o soutěžích, dotazníky pro rodiče žáků, dotazníky pro žáky, zhodnocení jednotlivými pedagogy, zhodnocení jednotlivými žáky, zápisy z rady rodičů, z vedení schůzek, zápisy z pedagogických rad, kontrola individuálních plánů (integrace).

Časový harmonogram - průběžně po celý rok, dotazníky 1x ročně.

### *Hodnocení dotazníků pro I. a II. stupeň (vzor viz Přílohy MPP)*

Z hodnocení dotazníků lze vyvodit přátelské a bezproblémové klima školy. Ovšem i nadále budou žáci seznamováni s pojmem šikana (bude probíhat ve školním roce 2022/2023 formou besedy se ŠMP, s využitím interaktivní tabule). Vážnější případ šikany zde nebyl zjištěn. Dalšími akcemi realizovanými v příštím školním roce budou programy „Prevence kouření a zdravý životní styl“, „Bezpečný internet“ a program budující v žácích toleranci k odlišnostem jiných lidí (potlačení rasismu, xenofobie...). To vše bude realizováno v rámci náplně předmětu výchovy k občanství.

Budou dále pokračovat besedy k tématu „Sexuálního zdraví“. Žáci budou absolvovat aktivity či akce zaměřené na prevenci ostatních patologických jevů (gambling, poruchy příjmu potravy, nebezpečí na internetu, rasismus, xenofobie, politický či náboženský extremismus, sebepoškozování, kriminalita mládeže aj.)

### **III. Cíle školního minimálního preventivního programu na rok 2022/2023**

#### *Jednotlivé cíle*

- provádět primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků
- zajistit průběžné vzdělávání pedagogů v problematice SPJ
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- podporovat u žáků sociální a osobnostní rozvoj
- rozvíjet sociálně komutativní dovednosti dětí
- podporovat a usměrňovat vlastní aktivitu žáků při řešení problémů
- uplatňovat pestrost preventivní práce se žáky
- zapojit do práce celý pedagogický sbor
- snažit se o vytvoření partnerských vztahů mezi učitelem a žákem
- podílet se na vytváření příznivého klimatu školy, bezpečného prostředí pro žáky
- vytvořit podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí
- rozšířit spolupráci se zákonnými zástupci žáků
- rozvíjet spolupráci s dalšími institucemi v oblasti sociálně patologických jevů

- získávat prostředky na preventivní činnost z grantových programů

### *Priority MPP*

- všestranný rozvoj osobnosti, rozvoj emoční a sociální inteligence (komunikace, spolupráce, kooperace, tolerance, úcta, sebeúcta - metody: výcvik v sociálně komunikativních dovednostech, metody spolupráce, kooperace, činnostního učení, metody kritického myšlení, aktivní sociální učení, individuální přístup ...), zdravý životní styl, pozitivní klima ve škole respektující individualitu
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí
- spolupráce s rodiči, osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu, prevence šikany a prevence problémů ve výchově a vzdělávání dětí
- sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí
- poskytování poradenských služeb školního metodika prevence
- zajišťování poradenských služeb pro rodiče

### *Aktivity pro žáky, KPPP*

#### ***Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP***

ŠMP se osobně představí ve třídách školy a vysvětlí žákům, v jakých záležitostech se na něho mohou obracet. Informuje žáky, kde jej mohou nalézt (kabinet), ve kterém čase (v případě nutnosti kdykoliv).

#### ***Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov***

#### **1. stupeň**

<b>Vyučovaný předmět</b>	<b>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)</b>	<b>Učitel</b>
Prvouka	Bezpečná cesta do školy, základní pravidla silničního provozu	Třídní učitelé
Prvouka	Bezpečné chování v silničním provozu - chodec, cyklista Dopravní hřiště Litoměřice	Zaměstnanci DDM Rozmarýn
Prvouka	Zásady bezpečného chování na veřejnosti, dopravně riziková místa ve městě	Městská policie

## 2. stupeň

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
	Prevence sociálně patologických jevů, jejich rozpoznání, nebezpečí užívání návykových látek, vliv na život jedince	ŠMP + TU
	Kriminalita mládeže, právní odpovědnost	Uč. VKO
	Projekt Řekni drogám NE - soubor DVD s tematikou drog, kouření a alkoholu	Uč. VKZ a VKO K-centrum
	Rizika spojená se vznikem závislosti na herních automatech a sázkách	Uč. VKZ

### Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor

Vzdělávání školního metodika prevence a pedagogických pracovníků

### Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor - organizace, odborník

*Plán vzdělávání pedagogů v oblasti prevence SPJ*

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor - organizace, odborník
Bude doplňováno v průběhu školního roku 2022/2023			

*Plán vzdělávání pedagogů a ŠMP mimo oblast SPJ*

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor - organizace, odborník
Bude doplňováno v průběhu školního roku 2022/2023			

*Spolupráce školy s rodiči žáků*

*Aktivity pro rodiče*

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející

*Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči*

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Bude doplňováno v průběhu školního roku 2022/2023		



#### IV. Závěrečné informace

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		

DOTAZNÍK PRO I. STUPEŇ - TÉMA: ŠIKANA



Třída: \_\_\_\_\_ Jsem: chlapec - dívka

**1. Co podle tebe znamená výraz šikana?**

- a) opakované posmívání a zesměšňování
- b) bití
- c) braní a poškozování věcí
- d) vymáhání věcí a peněz, krádeže
- e).....

**2. Znáš ve svém okolí někoho, kdo šikanuje jiné děti?**

- a) ano
- b) ne

**3. Šikanoval/a jsi ty sám/a někdy někoho jiného?**

- a) ano
- b) ne

**4. Byl/a jsi někdy sám/a šikanován/a?**

- a) ano
- b) ne

**5. Jak často k šikaně docházelo?**

- a) nikdy
- b) každý den
- c) dvakrát nebo třikrát za měsíc
- d) několikrát do roka
- e) .....

**6. Kdo tebe nebo jiné děti šikanoval?**

- a) chlapci z naší třídy
- b) děvčata z naší třídy
- c) starší žáci
- d) mladší žáci
- e) někdo jiný (kdo) .....

**7. Kde se šikanování odehrávalo?**

- a) ve třídě
- b) na WC nebo v šatně
- c) cestou do školy nebo ze školy
- d) mimo školu
- e) jinde (kde) .....

**8. Kdy k šikaně došlo?**

- a) v loňském školním roce
- b) v letošním školním roce

**9. Kdybys byl/a šikanován/a, jak by ses zachoval/a?**

- a) řekl/a bych to kamarádovi (kamarádce)
- b) řekl/a bych to učiteli/učitelce
- c) řekl/a bych to rodičům
- d) neřekl/a bych to nikomu
- e) jiné řešení (jaké).....

**10. Jakou radu bys dal/a spolužákovi, o kterém víš, že je šikanovaný?**

- a) svěřit se někomu z kamarádů
- b) svěřit se někomu dospělému
- c) nesvěřovat se nikomu
- d) nevšímat si toho
- e) nevím
- f) jinou radu (jakou).....

**11. Jaký důvod podle tebe vede některé děti k šikanování?**

- a) je to pro ně zábava
- b) chtějí nad někým rozhodovat
- c) někoho napodobují
- d) snaží se být středem pozornosti
- e) je jim také ubližováno někým jiným
- f) nevím

**12. Máš zkušenost s ...? (vyzkoušel/a jsi sám/sama)**

- a) s pitím alkoholu
- b) cigaretou
- c) marihuanou
- d) jinou návykovou látkou? Jakou.....

## DOTAZNÍK PRO II. STUPEŇ



Tento dotazník je důležitý pro naplánování a realizaci takových akcí v naší škole, které budou pro vás co nejpřínosnější. Proto prosím odpovídejte pravdivě. Stačí, když správnou odpověď PODTRHNETE. Dotazník je naprosto anonymní, proto jej nepodepisujte. Děkujeme ti za tvou upřímnost.

Třída: \_\_\_\_\_

Jsem: chlapec - dívka

**Šikana** - za šikanování se považuje to, když jeden nebo více žáků úmyslně, většinou opakovaně ubližuje někomu druhému. Znamená to, že ti někdo, komu se nemůžeš účinně bránit, dělá, co je ti nepříjemné, co tě ponižuje, nebo to prostě bolí – strká do tebe, nadává ti, bije tě, schovává ti nebo bere věci, svačiny, peníze atd.. Ale může ti znepríjemňovat život i jinak – pomlouvá tě, intrikuje proti tobě, navádí spolužáky, aby s tebou nemluvili ...

**1. Ublížoval ti takto někdo v minulém školním roce?**

ANO - NE

**2. Pokračuje to i v tomto školním roce**

ANO - NE

**3. Jak ti ubližují/ubližovali (můžeš podtrhnout, ale můžeš to popsat i vlastními slovy)?**

ignorování – posměch – pomluvy – ponižování – brání věci - nadávky – bití – fackování – kopání – rány pěstí - \_\_\_\_\_

**4. Zamysli se a podtrhni, jak často ti bylo ubližováno**

Téměř každý den - Téměř každý týden - Asi jednou do měsíce

**5. Kde se to děje?**

ve třídě – na chodbě – v šatně – na WC – v jídelně – cestou do školy nebo ze školy – v tělocvičně – na hřišti – jinde \_\_\_\_\_

**6. Znáš ve třídě někoho kdo je šikanován?**

NE - ANO (napiš jejich počet) .....

**7. Dochází k tomu ubližování v rámci kolektivu vaší třídy?**

NE - ANO

**8. V případě, že bys byl/a šikanován, nebo měl/a jiný obdobně závažný problém, na koho by ses obrátil/a (podtrhni odpověď ve všech řádcích)? :**

Na mámu nebo tátu	ano – ne
Na kamaráda či kamarádku	ano – ne
Na sourozence nebo někoho z příbuzných	ano – ne
Na učitele či učitelku	ano – ne
Na někoho jiného	ano – ne
Nechám si to pro sebe (neřeknu to nikomu)	ano – ne

**9. Se vztahy mezi žáky ve škole jsem:**

spokojený/á – spíše spokojený/á – je mi to jedno – spíše nespokojený/á – nespokojený/á - bojím se

**10. Co podle tebe ve škole chybí, co bys potřeboval:**

.....  
.....  
.....  
.....

**11. Experimentoval jsi již někdy s některou z následujících látek nebo aktivit (vyplň všechny řádky a zakřížkuj) ?**

	nikdy	jedenkrát	několikrát	v tomto školním roce			vědí o tom rodiče?		láká tě to vyzkoušet?	
				jednou nebo několikrát	Přibližně 1x týdně	Přibližně každý den	ano	ne	ano	ne
pivo										
víno										
tvrdý alkohol										
cigarety										
marihuana nebo hašiš										
léky (aniž bych byl nemocný)										
jiné drogy										
výherní automaty										

**12. Znáš ve třídě mezi svými spolužáky někoho, kdo dělá některou z následujících aktivit (vyplň všechny řádky a zakřížkuj)?**

	ne	ano (napiš kolik jich znáš).....		
		jednou	občas	pravidelně
Pije alkohol?				
Kouří cigarety?				
Kouří marihuanu nebo hašiš?				
Užívá jiné drogy?				
Schválně ničí různé věci?				
Krade, nebo se zabývá jinou trestnou činností?				
Ublíží ostatním, šikanuje, vydírá?				
Hraje na výherních automatech?				

**Záškoláctví** je chození za školu, žák nejde do školy, přestože k tomu nemá žádný zdravotní nebo rodinný důvod. Rodiče zpravidla o jeho záškoláctví nevědí a často je spojeno s různým falšováním omluvenek.

**13. Kolik spolužáků ze třídy podle tebe chodí za školu (uved' počet žáků, popř. podtrhni) ?**

- alespoň 1x v každém měsíci: .....
- méně často než jednou v měsíci: .....
- nevím, že by někdo chodil za školu

**14. Víš, kam obvykle záškoláci chodí?**

NE - ANO (můžeš napsat kam).....

**15. Co by se mělo ve škole zlepšit, aby žáci nechodili za školu (napiš svůj názor)?**

.....

**16. Jak trávíš volný čas během týdne? (zakřížkuj)**

parta, kamarádi		hra na výherních automatech	
poslech hudby		návštěva diskoték, zábav, koncertů	
televize, video		posezení v kavárně, restauraci	
hra na počítači nebo internetu...		sport	
příprava do školy		sběratelství	
ZUŠ, cizí jazyky		příroda	
četba knih, časopisů		víceméně nic, nudím se	
kroužky		jinak...(napiš jak) .....	

## Kontakty na webové stránky s problematikou rizikového chování

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy:** <http://www.msmt.cz>

Dokumenty a Podpůrné programy.

**NIDM - Národní institut dětí a mládeže:** <http://www.nidm.cz>

**Informační centrum pro mládež:** <http://www.icm.cz>

Adresář organizací poskytujících služby v oblasti primární prevence. Poradny pro děti a mládež. Adresář středisek pro volný čas dětí a mládeže v ČR. Adresář vybraných NNO dětí a mládeže a dalších organizací pracujících s dětmi a mládeží. Volný čas a sport (odkazy na sportovní asociace, svazy a jiné zajímavé informace ze světa sportu). Dotační programy pro děti a mládež.

**IPPP - Institut pedagogicko psychologického poradenství ČR:** <http://www.ippp.cz>

Kontakty - IPPP, Pedagogicko psychologické poradny, Speciálně pedagogické centra, Střediska výchovné péče, Poskytovatelé služeb pro děti a mládež.

**SZÚ - Státní zdravotní ústav (Centrum zdraví a životních podmínek):** <http://www.szu.cz>

Škola podporující zdraví, Odborná skupina prevence závislostí

**VÚP - Výzkumný ústav pedagogický v Praze:** <http://www.vuppraha.cz>

Projevy rizikového chování na internetu (příručka příkladů dobré praxe).

**NIDV - Národní institut dalšího vzdělávání:** <http://www.nidv.cz>

Programová nabídka vzdělávacích akcí (další vládní priority).

Vzdělávací a informační portál pro základní a střední školy **ŠKOLA ONLINE:**

<http://www.skolaonline.cz>

Projevy rizikového chování, rámcové vzdělávací programy.

**Česká škola** - web pro základní a střední školy: <http://www.ceska.skola.cz>

Sociálně patologické jevy.

**MV ČR - Ministerstvo vnitra ČR:** <http://www.mvcr>

Prevence kriminality. Dokumenty z oblasti prevence kriminality. Komerční sexuální zneužívání dětí. Podpora a ochrana obětí obchodování s lidmi v České republice. Adresář pracovišť preventivně informačních skupin Policie České republiky. Kombinovaný uzel pro bezpečnější internet. (Safer Internet Day).

**Národní monitorovací středisko pro drogy a drogové závislosti:**

<http://www.drogy-info.cz/>

Informační portál o ilegálních a legálních drogách

**Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky:** <http://www.vlada.cz>

Odborné publikace - monografie, metodika, výzkumné zprávy

**Národní program boje proti AIDS v České republice** [www.aids-hiv.cz](http://www.aids-hiv.cz)



## VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ

### 1) Spolupráce školy s NNO a dalšími organizacemi v rámci vzdělávání pro UR:

Asociace školních sportovních klubů, Fairtrade ČS, Ekumenická akademie Praha, spolek Shinebean o.p.s., BK Slavoj Litoměřice, Slovan Litoměřice, SOKOL Litoměřice, Středisko ekologické výchovy SEVER, Easy English z.s., Středisko ekologické výchovy SEVER, British Council Prague.

### 2) Projekty

#### a) realizované za účelem podpory zdraví a zdravého životního stylu:

Teambuildingový pobyt zaměstnanců školy: Bukovanský mlýn u Kyjova 27. – 29. 10. 2021

Lyžařský výcvik 7. tříd: Pec pod Sněžkou 15. – 22. 1. 2022 – 7.A, 7.B

#### Ozdravné pobyty:

Kostelec nad Ohří - cyklopobyt	31. 8. – 3. 9. 2021	6. B, 7.B	45 žáků
Mentaurov (České středohoří)	28. – 1. 4. 2022	1.A	22 žáků
Mentaurov (České středohoří)	25. – 29. 4. 2022	2.A	25 žáků
Mentaurov (České středohoří)	4. 4. – 8. 4. 2022	1.B	22 žáků
Bartošova Pec (Český ráj)	9. – 13. 5. 2022	4.A, 4.B, 9.B	68 žáků
Rejdice (Lužické hory)	16. – 20. 5. 2022	3.A, 3.B	50 žáků
Horní Maršov (Krkonoše)	13. – 17. 6. 2022	5.A, 5.B	44 žáků
Holany	13. – 17. 6. 2022	9.A	21 žáků



### Ovoce do škol

Ve školním roce 2021/2022 se Masarykova škola zapojila opět do projektu Ovoce do škol zaměřeného na podporu zdravého stravování dětí financovaného Státním intervenčním zemědělským fondem. Zúčastnili se ho všichni žáci školy.

Mléko do škol – ve školním roce 2021/2022 se Masarykova škola zapojila do projektu Mléko do škol pro podporu zdravého stravování dětí financovaného Státním intervenčním zemědělským fondem. Podpořeni byli všichni žáci školy.

### Podpora sportu a aktivního pohybu

*(viz příloha č. 5)*

### Solná jeskyně a bazén

Pro 3. a 4. ročníky probíhal povinný kurz plavání dle ŠVP ZV Masarykova základní škola od září 2021 do února 2022. Školní družina pravidelně využívala plavecký bazén. Součástí pravidelného programu některých oddělení ŠD byly i návštěvy solné jeskyně.

### **b) zaměřené na globální odpovědnost a fairtrade:**

#### **Fair trade:**

#### Férový laskavec a Dětský blešák 26. 10. 2021

Projektový den spojený s prodejem a propagací fair trade, zároveň připojení se k mezinárodnímu Dni laskavosti spojený s Dětským blešákem v rámci Dne laskavosti. Součástí programu byly vedle výstupů žáků i přednášky o zemích třetího světa v Africe, Asii a Jižní Americe. Doprovodnou akcí pak byla výstava FT na stromech na školní zahradě a v přilehlých Jiráskových sadech. Výtěžek byl věnován spolku ShineBean o.p.s. a Klokánku Litoměřice.

#### 10 let fairtradeové Masaryčky 10. 3. 2022 a vyjádření podpory Ukrajině

Oslava 10. výročí udělení titulu 1. Fair tradeová škola – propagace školy na národní úrovni. Prodej a ochutnávky FT produktů. Výstupy žáků. Přednáška o FT družstvech na Kostarice

#### **Globální odpovědnost:**

#### Běh pro Hospic 19. 5. 2022

Dobrovolná akce, jejíž finanční příspěvek pomohl Hospicu svatého Štěpána. Účastnila se celá škola distanční formou překážkového běhu po areálu školy.

#### Přednášky a promítání organizované spol. Planeta Země 3000 – 19.5.2022

Madagaskar – Adamův příběh dávné Lemurie - zúčastnily se 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B

### Masaryčkafest aneb Filipojakubská noc – 28. 4. 2022

Projektový den celé školy a školní družiny. Spojení tradičních Čarodějnic se vzdělávacím, kulturním a společenským programem pro žáky i veřejnost se zaměřením na Bavorsko a německy hovořící země – zvyky, kultura, každodenní život.

### Školní fórum 28. 3. 2022

Vybraní žáci diskutovali s vedením města a úředníky nad 10 problémy města z jejich pohledu. Vybraná témata pak byla postoupena do Fóra mladých, tj. celolitoměřické diskusní platformy konané 12. 5. 2022. Výstupy pak byly součástí jednání Rady města Litoměřice.

### **Ekologická výchova:**

Program Střediska ekologické výchovy SEVER - v rámci tzv. ŠABLON II financovaných EU probíhá celoškolní projekt realizovaný střediskem SEVER. V rámci projektu se zapojuje celá škola (každá třída 2x za šk. rok) do vzdělávacích projektů s environmentální tematikou. Projekt se odehrává i v lokalitách v okolí Litoměřic. Projekt je plánován na období šk. roku 2021/2022 a 2022/2023.

Témata: Jak vzniká jídlo, Ekostopa, Život v rybníce, Vnímejme přírodu všemi smysly atd.

### Den s ornitologem 22. 9. 2021

Program zaměřený na poznávání a ochranu dravých ptáků ČR

### Den životního prostředí 23. 9. 2021

Akce organizovaná Odborem životního prostředí MěÚ Litoměřice na Mírovém náměstí pro širokou veřejnost

### Ozdravné pobyty s programem střediska SEVER Mentaurov

Ozdravný pobyt nedaleko Litoměřic v CHKO České středohoří s programem zaměřeným na ekologii a přírodu pod vedením lektorů Střediska SEVER.

### Tematické vycházky do okolí Litoměřic

V rámci tříd i školní družiny. Častým cílem jsou přírodní lokality v okolí Litoměřic – Sovice (Kočka), Bílé stráně, Mostná hora.

Zelená škola – Masarykova ZŠ je od roku 2013 součástí projektu na ekologické nakládání s vyřazeným elektromateriálem.

Projekt EVVO Mrtvé dřevo jako zdroj života – na školní zahradě byl upraven kmen odumřelé jabloně jako broukoviště a místo pro život dalších organismů. Projekt je doplněn edukativním textem.

Umístění boxů na separovaný odpad – od šk. roku 2016/2017 byly na chodbách hlavní budovy školy a v budově sociálního zázemí školního hřiště umístěny papírové boxy na separaci odpadu (papír, plast) poskytnuté zřizovatelem.

Roční realizační plán EVVO – škola každý rok vypracovává Plán environmentální výchovy, který je realizován.

Výtvarné techniky z přírodnin – děti ve školní družině pravidelně vyrábějí různými výtvarnými technikami artefakty z přírodnin (listy, kaštiny atd.) (viz ŠVP ŠD)

**jiné:**

Bezpečná cesta do školy	14. 9. 2021	1.A, 1.B
Den bez úrazů	27. 4. 2022	2.A, 2.B
Do života bez karambolu	8. 6. 2022	9.A, 9.B

### **3) Granty z rozpočtu města pro školy a školská zařízení pro udržitelný rozvoj:**

V roce 2021 Masarykova základní škola získala od zřizovatele příspěvek na rok 2022 ve výši 10 000 Kč. Finanční prostředky byly zapojeny do organizace Mezinárodního dětského dne 1. 6. 2022, na jehož organizaci se vedle jiných podíleli i žáci 9. ročníků.

## **RŮZNÉ**

1. **Ocenění SCIO**
2. **Poděkování Hospicu svatého Štěpána –Běh pro hospic**

# OCENĚNÍ

Potvrzujeme, že

**Masarykova základní škola Litoměřice, Svojsíkova 5, Svojsíkova 5, Litoměřice**

má ve svých řadách žáka, který dosáhl výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2022.

V Praze 21. 6. 2022



Dobrý den,

ještě jednou bych Vám a Vaším kolegům z Vaší školy ráda poděkovala za aktivní účast žáků a studentů na Běhu pro hospic.

Jsem si vědoma, že v organizaci školního roku či týdne, navíc třeba i v období různých zkoušek, není vždy jednoduché zařadit do výuky „něco jiného“ než obvykle. O to více si zde v hospici ceníme Vaší aktivity a pomoci.

Byli jsme navíc příjemně překvapeni, jaké všechny aktivity se dají propojit s pohybem a mohou při trošce fantazie nejen vtáhnout děti do tématu hospic, ale i získat významný benefiční rozměr ☺. Věříme, že Vaše školní běhy byly pro děti i atraktivní, zábavné a třeba i poučné.

Náš běh je založen na myšlence, že i moře se skládá z velkého množství kapek.. a to se nám letos znovu osvědčilo a troufnu si říct i vyplatilo. A to i díky Vám a Vaším kolegům (povětšinou tělocvikářům, ale nejen jim) ☺.

**Běh pro hospic přinesl nakonec rekordních 950 000 Kč, což považujeme za obrovský úspěch. Z toho školy vyběhaly a vytančily společně pro hospic 170 000 Kč.**

Z výtěžku běhu plánujeme pořídit dva nové vozy pro domácí hospic.

Těší nás, že i Vaše škola s žáky, studenty i s rodiči je součástí této úspěšné akce a ještě jednou **všem moc děkujeme.**

Fotogalerii z živého běhu, najdete [ZDE](#)

Fotky z virtuálního běhu [ZDE](#)

Těšíme se na příští spolupráci.

Přeji Vám úspěšné zakončení školního roku, krásné léto a vše dobré.

Za tým hospice Zuzana Legnerová